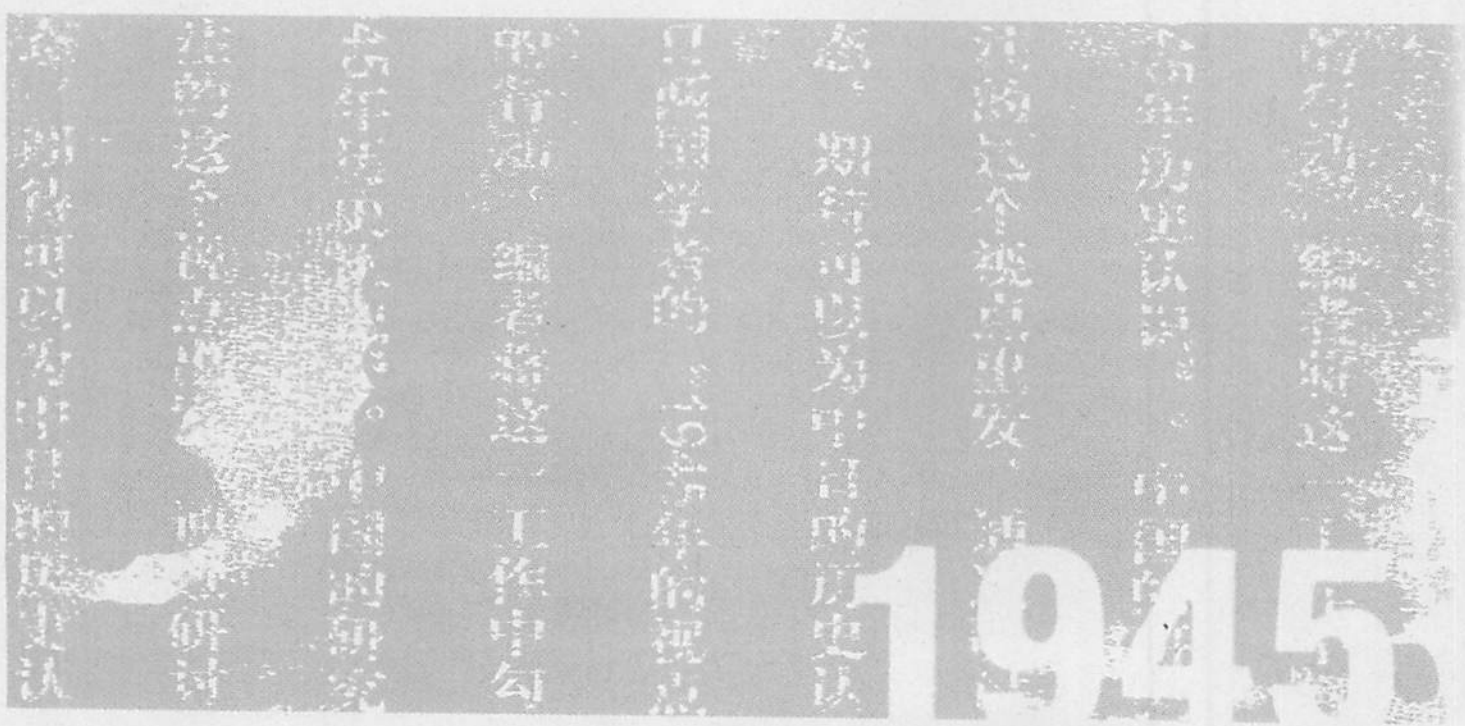


# 1945年的历史认识

围绕“终战”的中日对话尝试

刘杰 川岛真/编



## 图书在版编目 (CIP) 数据

1945 年的历史认识: 围绕“终战”的中日对话尝试/  
刘杰, [日] 川岛真编; 王俊等译. —北京: 社会科学  
文献出版社, 2010. 1

ISBN 978 - 7 - 5097 - 1121 - 7

I. 1… II. ①刘… ②川… III. 中日关系 - 国际关  
系史 - 研究 IV. D829.313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 187064 号

## 1945 年的历史认识

——围绕“终战”的中日对话尝试

---

编 者 / 刘 杰 川岛真  
译 者 / 王 俊 等

---

出 版 人 / 谢寿光  
总 编 辑 / 邹东涛  
出 版 者 / 社会科学文献出版社  
地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦  
邮 政 编 码 / 100029 网 址 / <http://www.ssap.com.cn>  
网 站 支 持 / (010) 59367077  
责 任 部 门 / 人文科学图书事业部 (010) 59367215  
电 子 信 箱 / [bianjibu@ssap.cn](mailto:bianjibu@ssap.cn)  
项 目 经 理 / 徐思彦  
责 任 编 辑 / 杨 群 刘 玮  
责 任 校 对 / 李 焯  
责 任 印 制 / 岳 阳 郭 妍 吴 波

---

总 经 销 / 社会科学文献出版社发行部  
(010) 59367080 59367097

经 销 / 各地书店  
读 者 服 务 / 读者服务中心 (010) 59367028  
排 版 / 北京中文天地文化艺术有限公司  
印 刷 / 三河市尚艺印装有限公司

---

开 本 / 889mm × 1194mm 1/32  
印 张 / 10 字 数 / 259 千字  
版 次 / 2010 年 1 月第 1 版 印次 / 2010 年 1 月第 1 次印刷

---

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 1121 - 7  
定 价 / 35.00 元

---

本书如有破损、缺页、装订错误,  
请与本社读者服务中心联系更换



版权所有 翻印必究

# 第7章

## 留日学生的选择

——爱国热情与历史的影响

王雪萍

### 前 言

1945年8月二战结束后，尚有众多的中国人生活在日本。虽然没有关于当时居住在日本的中国人的确切统计数字，但可以根据GHQ（盟军最高司令官总司令部）的遣返数据来推断。根据战后从日本送还本国的外国人统计数据，包括台湾人在内，战争结束时仍居留在日本的中国人至少有85692人。同时根据该资料显示，1945~1948年间，虽然有包括台湾人在内的大部分中国人（65885人）回国<sup>①</sup>，但在1949年以后，仍有2万至4万中国人生活在日本<sup>②</sup>。

---

① 竹前荣治、中村隆英监修《GHQ日本占领史第16卷 办理外国人事务》，日本图书中心，1996，第20~42页。

② 根据竹前荣治、中村隆英监修《GHQ日本占领史第16卷 办理外国人事务》，第20~42页，1949年有19807名中国人居住在日本。根据《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，台海出版社，2003，第1~2页，1950年代有4万人左右的华侨生活在日本。

1949年10月1日，中华人民共和国（以下：中国）建国。当时居住在日本的中国留日学生的绝大部分是在战争时期，从台湾、伪满洲国、中国大陆的沦陷区到日本的自费留学生和汪伪政权等日本的傀儡政权和旧殖民地政府等派遣到日本的“公费”留学生<sup>①</sup>。

包括留学生在内，当时居住在日本的中国人面临着四种选择。（1）回到中华人民共和国政府（以下：人民政府）下的中国大陆。（2）回到“中华民国”政府（以下：“国府”）统治下的台湾。（3）继续留在日本。（4）迁居日本以外的国家或地区。

从结果来看，1949~1958年间，有4000~5000名生活在日本的中国留学生、华侨和劳工选择回归祖国大陆<sup>②</sup>。在这一时期归国的中国人中，也包括了3000名左右的台湾省籍华侨、留学生<sup>③</sup>。值得一提的是，1953~1955年，在留日学生、华侨之间，出现了一次回归祖国大陆的集体回国潮，仅此时期就有3178名留日学生、华侨回归祖国<sup>④</sup>。

为什么有如此众多的包括台湾籍留学生、华侨在内的中国人选择回到人民政府治理下的中国大陆地区呢？是什么原因使留日

---

① 河路由佳：《芦沟桥事变以后（1937年~1945年）的在日中国人》，河路由佳、渊野雄二郎、野本京子著《战时体制下的农业教育和中国人留学生》，农林统计协会，2003，第41~57页；陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，日本侨报社，2004，第30~32页。

② 根据《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第1~2页，1949~1958年大约有4000名留日华侨、留学生归国。根据郭平坦（中国留日同学总会原主席）《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》，全国政协暨北京、上海、天津、福建政协文史资料委员会编《建国初留学生归国记事》，中国文史出版社，1999，第405~416页，1953~1957年归国留学生、华侨、劳工达到5000人。

③ 对旅日华侨、留学生联谊会副秘书长曾葆盛（1953年归国）的采访，2007年11月23日，北京市。

④ 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国情况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498~510页。

学生、华侨之间，出现了集体回国热潮呢？

这种情况的出现和战后随着形势的发展，他们的历史认识和身份的变化有关吗？另外，中国政府是如何接待这些从曾经是敌对国家的日本回国的同胞的呢？归国以后的这些留日学生所受到的待遇与从欧美归国的留学生有没有区别呢？留日学生在敌国日本的生活经历对中国政府给他们的待遇有影响吗？

本文基于以上的问题意识，分析 1949 ~ 1958 年回国的留学生的归国过程<sup>①</sup>。同时，在分析他们战后仍长时间居留在日本的原因，和决定回国的理由的同时，还希望讨论他们对当时的国际形势的认识。为此，本章还将作为研究的背景讨论 1949 年以前的部分。

1958 年 6 月 29 日利用最后一次为迎接在华日侨撤回日本的船的一批留日学生、华侨乘船离开。之后留日学生、华侨的归国便成为个别行为，人数也变得极少，所以本章的分析截止到 1958 年。

关于在抗战期间到日本的中国留学生的研究，在日本有川岛真<sup>②</sup>和河路由佳、渊野雄二郎、野本京子<sup>③</sup>等的研究。关于留学生回国的研究，陈焜旺的著作<sup>④</sup>最为详细。但是陈焜旺的研究主要着眼于华侨、留学生在日本的革命运动，对他们回国后的叙述则极少。在吴霓的著作<sup>⑤</sup>和《留日百年巡礼——纪念中国留学生留日 110 周年》（留日同学会，2006）等中国的留学教育史相关书籍里都没有提及这段历史。

① 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国情况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 498 ~ 510 页。

② 川岛真：《日本占领期在华北的留日学生的动向》，载《中国研究月报》2007 年 8 月号，第 4 ~ 18 页。

③ 参见河路由佳、渊野雄二郎、野本京子《战时体制下的农业教育和中国人留学生》。

④ 陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》。

⑤ 吴霓：《中国人留学史话》，商务印书馆，1997。

有观点认为在中国的留学教育史中，很少谈及抗战时期的赴日留学，是因为他们中许多人是被日伪政权或旧殖民地政权派遣赴日的。对于这一点，中国政府至今也没有对这个时期的留日学生做出明确的评价。中国政府是把他们在抗战时期到日本留学的行为看作和到其他国家留学相同的学习行为呢？还是把它看成是与敌国日本的一种合作行为呢？因为很多归国留学生都在“文化大革命”中受到了迫害，所以很多人认为后者的可能性较高。所以笔者认为有必要探讨中国政府对归国留日学生的态度。

首先对新中国建国初的留学生的定义进行一下说明。笔者参考中国政府教育部回国委员会对留学生所作的定义<sup>①</sup>和在日本留学的中国人留学生的统一组织中国留日同学总会（以下：同学总会）<sup>②</sup>会员的范围<sup>③</sup>，本文将在日本的大学（包括大专）作为正规生毕业或肄业的中国大陆及台湾省籍的学生和华侨学生定义为留学生。另外，将新中国建国初期归国的、虽然没有在日本的大学的学习经历、但在日本的高中或中专有过学习经验的归国华侨也作为参考。

留日学生回国大致可以分为三个阶段。第一阶段：1950～1952年，为个别回国时期；第二阶段：1952～1955年，集体回

---

① 根据“政务院文教委员会办理留学生回国事务委员会第二次会议（会议记录）”，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，高等教育出版社，2000，第6～9页。办理留学生回国事务委员会的归国留学生事务责任范围（1950年3月）：（1）国内外专科以上学校毕业为进修目的出国者，（2）华侨回国大学毕业生有专门技能者，（3）国内高中毕业曾去国外大学肄业者，（4）大学毕业在国外工作的知识分子。

② 从1946年5月22日成立至1949年8月称中华民国留日同学总会，1949年9月以后改称为中国留日同学总会。

③ 根据陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第54～165页；林连德：《留日同学总会侧记》，《建国初留学生归国记事》，第397～404页；《同学总会具备全国规模》，《中华留日学生报》1947年5月15日等资料，从1946年5月22日成立至1966年5月的该会会员是由来自中国大陆和台湾出身的留学生及华侨构成。

国时期；第三阶段：1956～1958年，知识分子定向回国时期<sup>①</sup>。本章使用的史料如下。在第一部分的对留学生的时代认识和归国缘由进行分析的内容中，主要参考了同学总会的机关报《中国留日学生报》<sup>②</sup>，为纪念新中国建国初期回国的留日学生集体回国50周年编辑记录着78名留日学生和华侨归国情况的纪念文集《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》。另外笔者还采访了6名1949～1958年回归祖国的留日学生和积极推进留学生归国活动的同学总会原主席韩庆愈。

再有，关于建国以后新中国的接待回国留学生政策的研究，鉴于文献资料的限制，既往研究极少。最近，中国外交部公开了1949～1960年的外交部档案资料，其中包括教育部在同期送达外交部的档案及留学生归国时外交部与外国政府的交涉过程的相关档案。另外北京市档案馆也保存着教育部送达北京市政府的1949～1969年的与促进留学生回国相关的档案，而回国后在北京就职的留学生的相关档案也公开了。除了这些档案资料，教育部的一部分相关资料也刊登在李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》里。本章希望利用以上资料，分析中国政府对待归国留日学生的态度等问题。

## 1. 战后日本的华人社会和留日学生的归国选择

### 1.1 在日本的生活和留日学生的归国

从战后初期到1950年代，留日学生、华侨作为战胜国国民留

① 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国状况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498～510页。

② 根据笔者确认，中国留日同学总会的机关报1947年3月10日至1947年4月30日的名称叫《中华民国留日学生旬报》，1947年5月1日至1948年1月30日叫《中华留日学生报》，1948年5月4日以后的名称是《中国留日学生报》。

在日本从制度上说是没有任何问题的，但是，为什么有如此多的留日学生、华侨选择了离开日本，回到了祖国大陆呢？认为作为中国人回国是理所当然的留日学生占大多数，但也有许多人是受到在日本的生活情况的影响而选择离开日本归国的。笔者以对当时的留日学生、华侨进行的采访调查和他们的一些回忆录为基础，通过对当时社会状况的分析，来解析其与学生、华侨归国选择的根源。

### 战争中的不公平待遇

1949 年之后仍然留在日本的留日学生基本上是战前或战争期间去日本的，可以说战争期间的记忆对于他们有很大的影响。从笔者进行的采访和留日学生、华侨写的回忆录中，许多人提到，有很多日本人在战败前对从殖民地或沦陷区去日本的留日学生、华侨采取了歧视态度。

比如，留日华侨陈永华在《回国五十年》（2003）中回忆自己 10 岁以前的小学生活，就曾写到，“在日本垂水小学上小学时，有一次作业得了五重圈（即优等），同班的日本地主少爷看到后，竟然将我的作业本甩向空中，气得我全身发抖，但只是双手紧握拳头，咬紧牙关，不敢作声。这时候我才感觉到，自己和周围的学生不一样，是个中国人。日本小孩骂中国人‘支那人’、‘抢克弱（清国佬）’、‘南京虫’等，这是带有歧视和蔑视的称呼。在日本孩子眼中，我们都是被瞧不起的‘支那人’”<sup>①</sup>。在《回国五十年》的 78 人的回忆录中有 13 人写下了类似的语句。以上的这些经历成为促使众多的留日学生在战后热切盼望回归祖国的重要因素之一，但由于缺乏回国手段而未能实现<sup>②</sup>。

① 陈永华：《时局与命运》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 291～297 页。

② 对留日学生 B 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市。大类善启：《生活在日本的中国人——在日华侨·韩庆愈经历的“另一个昭和史”》，载《星火方正——燎原之火从方正开始》第 3 号，2006 年 12 月 1 日，第 35～45 页。



虽然这些都是归国留日学生、华侨在五十多年以后按照记忆写下的语句，有可能和当时的情况有一定差距。但是从这些词语里还是可以看出他们对当时情况的一种想法，所以本文使用这些资料作为参考。

### 在日本的艰苦生活

1949年后回到中国的留日学生中，多数是1942年以后来到日本的。太平洋战争开始以后，日本国内的生活状况逐渐恶化，不仅是日本人，就连在日本留学的外国留学生也被强迫参加劳动，他们的生活十分困苦<sup>①</sup>。

1945年日本战败，中国成了战胜国。作为战胜国的国民，在日华人的生活得到了改善。特别是在GHQ占领下的日本，作为从中国来的战胜国国民的留日学生可以得到特别配给，甚至一部分留日学生还得到了日本政府、国府的留学生救济金，过上了较为宽裕的生活<sup>②</sup>。但是，尚有众多的留日学生依然生活困苦，为了使这些留日学生能够继续学习，华侨们为贫困留日学生募捐奖学金，同学总会创设了留日学生奖学金，并把这些奖学金分发给贫困的留学生<sup>③</sup>。

1949年以后国共内战的情况向着中共胜利的方向发展，GHQ和日本政府对与亲中共的同学总会相关的留日学生的态度逐渐严厉，生活困难的留日学生也逐渐增多。再加上国府要求领救济金的留日学生必须在向蒋介石表忠心的誓约书上签名并盖

① 对朝鲜留日学生D（1943年到中国定居）的采访，2007年11月24日，北京市。

② 对留日学生B的采访，2007年11月23日，北京市；陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第66~74页。

③ 《留日学生奖学金会成立》，载《中国留日学生报》1949年8月15日；王家鼎：《告别日本六十年后的回忆》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第50~62页。

章，如果拒绝则不能领取救济金<sup>①</sup>。

当时留日学生、华侨生活困难的原因，还有战后初期在日本就业困难的问题。1945~1950年代初，战后被遗留在海外的日本人逐渐撤回日本。为此，日本人都很难找到工作，就更不用说没有专业技术和知识的留日学生和华侨了。虽然没有关于留日华侨失业的正式统计，但是从留日华侨的回忆录中可以看出一些端倪。

例如，留日华侨黄惠英和甘丽娟的归国理由，就是父亲和自己的失业问题<sup>②</sup>。还有，留日华侨学生吴千代子毕业后，在参加求职活动时，就是因为“国籍是中国”的理由而失去就业机会<sup>③</sup>。

1953年接受《朝日新闻》采访的计划回国的留日学生、华侨的回国理由中，最多的就是“日本是‘外国’，我们觉得辛苦学到的知识，在日本没有发挥的余地。看到前辈（华侨）们的生活方式，有的开餐馆，有的开杂货铺，好不容易学到的知识都白白浪费了”<sup>④</sup>。

综上所述，当时作为外国人在日本想求得一个好的职业是很困难的，生活艰难是他们选择回国的主要原因。

## 1.2 留日学生回国潮的形成过程

1949年10月1日，中华人民共和国成立。同年12月13日，

---

① 陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第74页。

② 黄惠美：《难忘的中学生活》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第218~223页；甘丽娟：《一衣带水半世情》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第352~360页。

③ 吴千代子：《心中充满对还未见到的祖国的憧憬》，载《中国留日学生报》1953年5月5日。

④ 《希望返回大陆的理由》，载1953年6月14日《朝日新闻》。

中央人民政府政务院文化教育委员会设立直属机关“办理留学生回国事务委员会”（以下：回国委员会）<sup>①</sup>。28日，北京人民广播电台向国内外播送了号召在海外的留学生回国、参加国家建设的邀请。同时，周恩来总理也代表中国共产党和人民政府呼吁留学生回国<sup>②</sup>。1950年6月18日，同学总会收到了中华全国学生联合会的来信，内容为代表人民政府欢迎留日学生回国参加祖国建设。之后，一部分留日学生也分别收到了由教育部回国留学生招待处直接发来的回国邀请信。在邀请信中写着“中华人民共和国欢迎您及其他留学生回国参加祖国的社会主义建设事业”<sup>③</sup>。

响应人民政府的号召，一部分留日学生开始秘密回国。当时，日本政府与新中国尚未建立外交关系，再加上1950年爆发朝鲜战争，中国与日美两国转为敌对关系，留日学生回归祖国大陆，必须办理复杂的手续，而且需要利用各种途径才能回国<sup>④</sup>。所以，1949~1952年间的归国留日学生人数只有102~300人<sup>⑤</sup>。

① 中央教育科学研究所编《中华人民共和国教育大事记1949~1982》，教育科学出版社，1984，第6页。

② 许珑：《奔向光明的时刻——记建国前后的留学生回国潮》，留学生丛书编委会编《中国留学史萃》，中国友谊出版公司，1992，第98~111页。

③ 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国情况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498~510页；陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第108页。

④ 根据郭平坦、陈富美《建国初期留日学生与旅日华侨归国情况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498~510页，出境手续由东京华侨总会统一办理。由留学生本人到东京华侨总会填写出境申请书，由东京华侨总会递送国民党政府驻日“代表团”侨务处。但侨务处无权扣留，必须送至盟军总部，由其审批。留学生出境理由只能写赴香港探亲旅游，由香港有关旅行社担保。因为没有直接去中国大陆的客船，也只能搭乘去中国大陆的货船或经香港或其他国家绕道回国。因此，费用非常高，也相当费时间。出国时的审查也特别严格。

⑤ 根据《回国参加社会主义建设的留学生情况》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第59~69页，1949年8月至1952年12月（转下页注）

由于大部分留日学生是在战争期间就开始在日本的旧制中学就读的，这些学生 1951 年以后陆续从大学毕业。随着留日学生毕业人数的增加，希望回国的人也逐年递增，到 1953 年已经达到数百人的规模。另外，在华侨学生中也有不少人希望回国。到 1953 年 6 月为止办完回国手续的中国人就达到 807 人之多<sup>①</sup>。而且，在战争期间从台湾去日本的劳工，由于难以在日本维持生计，又不愿意回到“中华民国”统治的台湾去，希望回到中国大陆的人也达到了数千人<sup>②</sup>。在这种情况下，那种不公开的个别回国的方式已经适应不了当时的局面了。

1952 年，中日两国已经开始就滞留在中国的日本人的撤回问题进行交涉<sup>③</sup>。日本政府也通过媒体报道了将派遣船只到中国迎接撤回日侨的消息，留日学生和华侨也希望能利用此次日侨撤回船实现他们的归国愿望。1952 年 12 月，东京华侨总会等亲中国大陆的团体将留日学生、华侨归国及送还中国战俘遗骨的要求提交给日本政府和三团体（日本红十字会、日中友好协会、日本和平联络会），并向人民政府提出了要求。之后，人民政府便积极地在撤回日侨的谈判中将留日学生、华侨的归国问题和遗骨送还问题提出来。会谈的结果，是将中方提出的利用撤侨船前往中国的航程中搭载希望归国的留日学生、华侨和遗骨这一要求委

---

（接上页注⑤）在中国教育部登记的归国留学生人数为 102 人。根据《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 498~510 页，以及陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第 111 页的资料，1953 年前归国留日学生、华侨的人数为 300 人左右。

① 《在日本的中国人》，载 1953 年 6 月 14 日《朝日新闻》。

② 郭平坦：《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》，《建国初留学生归国记事》，第 405~416 页。

③ 大泽武司：《围绕在华日本人回国问题的战后日中关系——以日中民间协商的“三团体方式”为中心》，载《亚洲研究》49（3），2003 年 7 月，第 54~70 页。

托给了日本红十字会，而具体的实施方法双方也秘密达成了口头谅解，日本政府外务省也对此表示了理解<sup>①</sup>。但是，在那之后由于台湾方面反对等原因，在日中国人利用撤侨船回国一事未能实现<sup>②</sup>。为此，留日学生、华侨举行了一连串的抗议活动，人民政府也进行了配合<sup>③</sup>。经过一连串的抗议活动，日本政府与台湾方面进行交涉，台湾方面的态度软化，同意准备在1953年6月出港的第四次撤侨船上搭载中国留日学生、华侨<sup>④</sup>。

1953年6月27日由舞鹤港起航出港的第4次撤侨船成为留日学生、华侨的第1班归国船，551名留日学生、华侨实现了回国愿望。到1955年为止共有3178名留日学生、华侨归国，可以

- 
- ① 吴日焕：《1950年代日中·日台关系的构造——以送还在日华侨·遗骨交涉的“三团体方式”为中心》，载《筑波法政》2006年3月，第153~176页；郭平坦：《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》，《建国初留学生归国记事》，第405~416页；《旅日华侨、留学生归国问题有关材料》（中华人民共和国外交部档案，105-00250-02，1953年4月28日~7月4日）；大泽武司：《围绕在华日本人回国问题的战后日中关系——以日中民间协商的“三团体方式”为中心》，载《亚洲研究》49（3），2003年7月，第54~70页；《与国府方面的关系微妙 日本政府也希望送还》，载1953年5月21日《朝日新闻》。
- ② 《不能回国的中国人》，载1953年5月9日《朝日新闻》；郭平坦：《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》，《建国初留学生归国记事》，第405~416页。
- ③ 《旅日华侨、留学生归国问题有关材料》（中华人民共和国外交部档案，105-00250-02，1953年4月28日~7月4日）；郭平坦：《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》，《建国初留学生归国记事》，第405~416页；《谋求国家的帮助 希望归国者大会》，载1953年5月23日《朝日新闻》；《中国人代表要求 为了归国问题去外务省》，载1953年6月6日《朝日新闻》。
- ④ 《国府表示理解 在日中国人送还问题 全部依赖日本红十字会的力量》，载1953年6月2日《朝日新闻》；《中国人送还问题有结果 政府全权委托日本红十字会》，载1953年6月7日《朝日新闻》。

称之为留日学生、华侨的回国热潮时期<sup>①</sup>。

1949 年以后，希望离开日本回国的中国留日学生面临着两种选择。但是正如上文所述，到 1955 年为止，众多的留日学生、华侨选择回到祖国大陆。在作如此选择之时，他们对国府统治地区的台湾和人民政府统治地区的中国大陆的看法则是非常重要的。特别是经过内战，对取得了中国大陆统治权的人民政府的认识上的变化，对留日学生的选择产生了很大影响。在这里，笔者将就留日学生在意识上发生的变化予以分析。

### 1.2.1 从支持国民党转向支持共产党：1945 年 8 月 ~ 1949 年 9 月

#### 战后作为战胜国国民的喜悦

正如前文所述，留日学生及华侨在战争中被日本人称作“支那奴”、“抢克弱（清国佬）”，受到了很多不公平待遇。这种情况在日本战败后彻底改变了。留日学生和华侨有了战胜国国民的意识，开始守卫作为中国人的权利。例如，在战后的日本报纸上出现歧视中国人的词语时，一些留日学生、华侨就马上举行抗议活动，强调自己作为中国人的尊严。

再如，根据留日学生王家鼎的回忆，当住在金泽的留日学生们得知西尾港的 400 多中国名劳工与日本人发生冲突被监禁时，就伪装成盟国的监察员，去保卫中国劳工的权利，并帮助他们回国。还有，因为他们可以以盟国国民身份从日本政府那里领到特别配给品，许多人从这一点上感到比日本人优越<sup>②</sup>。当时大部分的留日学生都有这种优越感<sup>③</sup>。

① 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 511 ~ 512 页。

② 王家鼎：《告别日本六十年后的回忆》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 50 ~ 62 页。

③ 对留日华侨 E 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市。

当时许多留日学生认为，抗战的胜利是国民党的功绩，崇拜国民党、蒋介石的风气在留日学生中广泛存在，很多人认为自己在日本地位的提高是托国民党的福。留日学生韩庆愈曾这样回顾当时的情况：“我认为战胜日本的是国民党。将中国人从日本人手里解放出来的也是蒋介石，在在日华人中蒋介石的声望是相当高的。所以，我也曾想过加入国民党。”<sup>①</sup> 1947年的《中国留日学生报》上就曾连续刊登了介绍蒋介石留学日本报道。这可以看出当时留日学生对蒋介石的崇尚程度之高<sup>②</sup>。

担心曾经留学敌国的行为会影响自己的前途

留日学生的作为战胜国国民的优越感并没有持续多久。战争结束后，国府派遣驻日代表团（以下：代表团）赴日，因为当时尚不能设立大使馆，代表团就起到了驻日大使馆的作用。因为保护在日华人也是他们的工作之一，所以留日学生不可避免地要与代表团接触。通过与代表团代表交流，留日学生意识到了自身的身份问题。韩庆愈曾担任过同学总会主席，作为中国留学生代表之一去拜访过代表团。他回顾当时的经历时说留日学生不能选择国民党政府的原因，正如代表团代表的如下发言，是因为国民党政府不欢迎日伪政权派遣到日本的留学生。

代表团对留学生代表说，你们是伪政权派来的，与傀儡一样。我很吃惊，听到这样的话，与说我们是“日本间谍”没有什么不一样。国民党将从旧满洲国来的留学生看

① 大类善启：《生活在日本的中国人——在日华侨·韩庆愈经历的“另一个昭和史”第2回》，载《星火方正——燎原之火从方正开始》第4号，2007年5月25日，第25~36页；对留日学生韩庆愈的采访，2007年12月10日，日本东京都。

② 《蒋主席的求学时代（一）》，载《留日学生旬报》1947年3月10日；《蒋主席的求学时代（二）》，载《留日学生旬报》1947年3月30日。

作是“中国的变节者”。至少在国民党中占主流的一伙人是那样看留日学生的。我们好不容易满心喜悦回归祖国的怀抱，但见到代表团代表时，却说我们是日本的合作者。本来是抱着回归祖国热情来欢迎代表团的，但结果完全相反。之前还想过加入国民党，可是完全不是那么一回事。留学生们没有在政治上嫌弃国民党，可他们却不被国民党欢迎。现在让我仍然不能忍受的就是，代表团的这种“国民党是解放者，留学生是被解放者”的高高在上的态度<sup>①</sup>。

从韩庆愈的这些言语中可以了解到，通过与代表团的接触，他们认识到留日学生被看成“背叛祖国里通外国的汉奸”的现实。

这种现实，在后来国府发表的对留日学生的教育政策中也可以看出。战后，国民党政府虽然对日本的华侨留学生的生活也表示关心<sup>②</sup>，对他们的归国要求也表示出给予协助的姿态，但由于怀疑留日学生、华侨的思想认识，政府内部出现了需要派遣特别教育代表团，对日本各地的留日华侨、学生进行教育的呼声<sup>③</sup>。

其后，国民党政府教育部在 1947 年 1 月 8 日发表了《留日学生召回办法》和《抗日战争期间留日学生甄审办法》。其中，对于归国的留日学生提出了以下要求，推出了对他们进行政治再教育的方针。

① 大类善启：《生活在日本的中国人——在日华侨·韩庆愈经历的“另一个昭和史”第 2 回》，载《星火方正——燎原之火从方正开始》第 4 号，2007 年 5 月 25 日，第 25~36 页；对留日学生韩庆愈的采访，2007 年 12 月 10 日，日本东京都。

② 《在日我战俘侨胞待救》，载 1945 年 10 月 1 日《大公报》（重庆版）；《接运留日战俘侨胞返国 我代表六人抵东京》，载 1945 年 10 月 29 日《大公报》（重庆版）；《接运留日战俘侨胞返国 各有关机关已商定办法 利用日侨回国空船接运》，载 1945 年 11 月 27 日《大公报》（重庆版）。

③ 《留日华侨之特别教育》，载 1946 年 12 月 15 日《申报》。



其曾在日本专门以上学校毕业者，应即研读国父遗教（包括三民主义建国方略建国大纲）及中国之命运，另作读书报告一份呈送留日学生甄审委员会审查，合格者由部按其原毕业学校性质程度发给证明书<sup>①</sup>。

这个《留日学生召回办法》出台以后，留日学生中出现“不会强制留日学生归国吧？”的担心。他们的言论在《中华留日学生报》上刊登出来，表现出他们对强制归国的担忧<sup>②</sup>。

如上所述，诸如代表团成员把留日学生当作汉奸对待的态度，对留日归国学生实施特别教育政策等这些国府的行为，造成了留日学生对政府不信任、认为即使回国也不会受到重视的思想倾向。这些成为在国府迁往台湾以后，众多留日学生拒绝去国府统治的台湾的主要原因<sup>③</sup>。

#### 国府停止向日本派占领军问题

关于战后占领日本的办法，盟国之间曾达成协议，其中包括中华民国也要作为盟国的一员派遣占领军赴日。派军计划在1945~1946年间进行了具体筹划。为中国军队进驻日本做准备，蒋介石也派遣了中国驻日军事代表团赴日<sup>④</sup>。

听到中国将派遣占领军赴日的消息，留日学生和华侨兴奋异常。那是因为他们认为向日本派遣占领军，会使中国的战胜国地

① 《留日学生召回办法》、《抗日战争期间留日学生甄审办法》，李滔编《中华留学教育史录1840~1949》，高等教育出版社，2005，第583~584页。

② 《学生召还问题将如何进展》，载《中华留日学生报》1947年5月1日。

③ 《在日本的中国人》，载1953年6月14日《朝日新闻》。

④ 中国第二历史档案馆：《中国战区受降纪实》，江苏人民出版社，2005，第182~189页；《盟国将共同管制日本》，载1945年10月1日《大公报》（重庆版）；《四国共同占领日本 苏英中亦将派兵前往》，载1945年10月15日《大公报》（重庆版）。

位更加稳固。可以预想随着中国国际地位的提高，在日本生活的留日学生、华侨的地位也就会得到提升。因此，留日学生、华侨热切期盼着占领军的到来<sup>①</sup>。

但是，中国驻日占领军在正式进驻日本之前，因为内战爆发，被派往内战战场之后被解放军歼灭，向日本派军的计划未能实现<sup>②</sup>。这种结果让留日学生极其失望<sup>③</sup>。可以说这种不派兵赴日却开始内战的行为增进了留日学生、华侨对国府的反感。

### “二二八事件”与台湾华侨的态度

造成留日学生、华侨对国民党认识恶化的另一事件，就是1947年发生的“二二八事件”。对于台湾人的抗议游行，政府派军队镇压致使众多台湾人被杀害。事件在日本被广泛报道，因为在日本的留日学生、华侨中有很多是从台湾来的，所以对事件极其关注<sup>④</sup>。

受到事件的冲击，华侨联合会副会长杨春松马上到代表团进行抗议。另外，他们还无视代表团的反对，在留日华侨总会中设立了“‘二二八惨案’处理委员会”，通过集会等活动控诉国民党政府的暴行。以“二二八事件”为契机，众多的台湾华侨对国府的态度发生了变化，出现向中共倾斜的态势<sup>⑤</sup>。同学总会机关报《留日学生旬报》也对事件进行了报道，在留日学生中，事件被广泛关注<sup>⑥</sup>。可以说此事件使留日学生、华侨对国民党政

① 对留日学生 B 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市。

② 中国第二历史档案馆：《中国战区受降纪实》，第 180～188 页。

③ 对留日学生 B 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市。

④ 对台湾省籍留日学生郭平坦的采访，2007 年 11 月 25 日，北京市。

⑤ 杨国光：《为了迎接新中国的诞生》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 1～11 页。

⑥ 《献给台湾省诸同学——关于台湾二·二八事件》，载《留日学生旬报》1947 年 3 月 30 日。

府的认识进一步恶化。

### 中国内战战况的发展与留日学生的思想变化

抗战结束后，国共内战的征候显现。在留日学生、华侨中反对内战的意见根深蒂固<sup>①</sup>。但是，1946年6月26日，国民党军向共产党军开始了全面进攻，国共内战正式爆发。一部分留日学生对于发动内战的国民党持反对态度，开始展开反内战运动<sup>②</sup>。但是，内战初期大部分留日学生认为共产党不可能取胜，既然国民党政权不会改变，中国内战就与自己的生活关系不大<sup>③</sup>。

可是战况出乎预料，逐渐向共产党胜利的方向发展。留日学生开始意识到这种变化，或者说开始出现希望中共胜利的言论是在1947年下半年<sup>④</sup>。一部分留日华侨于1947年在日本创立中国通信社，在日本即时报道中国内战的战况<sup>⑤</sup>。

1948年以后，中国内战的战况越发向共产党胜利的方向转变，留日学生、华侨对内战的关注也日益高涨。另外，日本共产党也经常召开有关中国内战的演讲会，宣传国民党的腐败、中国共产党的民主政策、胜利情况等。当时，虽然亲中华民国派的报纸也经常被送到留日学生手中，但同时《文汇报》、《工人日报》等报纸也接连不断地被寄到日本。留日学生受这些报纸的影响，思想也随之发生了变化<sup>⑥</sup>。

再者，战后共产主义的书籍在日本解禁，在日本共产党等的

① 杨国光：《为了迎接新中国的诞生》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第1~11页。

② 王毓声：《报效祖国 初衷未改》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第44~49页。

③ 对留日学生韩庆愈的采访，2007年12月10日，日本东京都。

④ 《历史转变了》，载《中华留日学生报》1947年7月15日。

⑤ 杨国光：《为了迎接新中国的诞生》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第1~11页。

⑥ 对留日学生B的采访，2007年11月23日，北京市。

努力下，许多共产主义的相关书籍在日本出版。另外中国共产党、毛泽东的书籍也被翻译成日语在日本相继出版。毛泽东的《新民主主义论》、《论联合政府》等著作则成为众多留日学生的热读书目。受其影响一部分留日学生开始反对国民党的独裁统治，将中国的未来寄托在毛泽东和共产党身上<sup>①</sup>。《中国留日学生报》也从1948年11月开始，每期都对解放区的生活和中国共产党的政策进行报道，同学总会也转为支持共产党<sup>②</sup>。1949年5月1日的劳动节，同学总会的学生们高举毛泽东的画像，参加了东京的劳动节大游行<sup>③</sup>。通过这些行动也可以了解到，在1949年5月，同学总会已经有了明确的支持共产党的态度。

### 1.2.2 留日学生支持新中国的行动和回国潮的形成：1949年10月~1955年

1953年，据日报报道，留日学生、华侨，可以利用从中国撤回日侨的船集体回国的消息在留日学生、华侨中传开时，他们中的很多人激动地流下了热泪。据说许多不会说北京话的台湾籍华侨和他们不会说汉语的日本妻子，众多的留日学生、华侨都笼罩在可以回到祖国大陆的喜悦之中<sup>④</sup>。为什么他们对回归祖国大陆抱着如此大的希望呢？他们当时又是如何看待新中国的呢？本节来分析一下留日学生、华侨回国热潮的形成原因。

#### 中华人民共和国的成立与同学总会的表态

1949年10月1日，毛泽东在天安门城楼上庄严宣告中华人

① 杨国光：《为了迎接新中国的诞生》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第1~11页；对留日学生B的采访，2007年11月23日，北京市；对留日华侨凌星光的采访，2007年12月12日，东京都。

② 《中国留日学生报》1948年12月1日~1949年9月15日。

③ 王毓声：《报效祖国 初衷未改》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第44~49页。

④ 《充满喜悦的华侨公寓 奔赴梦中的光明祖国》，载《国际新闻》1953年6月9日。

民共和国成立的消息，在留日学生和华侨中间引起了巨大反响。中国留日学生东京同学会同日发表《关于中华人民共和国成立的声明书》，表示“我们要在新政府的领导下……为能与祖国人民共同奋斗而兴奋”，表达了支持新中国的态度<sup>①</sup>。同学总会与各地同学会分别召开代表委员会，通过了支持新中国的决议<sup>②</sup>。10月10日是纪念中华民国建国的“双十节”，在1949年10月10日留日华侨总会、东京华侨联合会和留日同学总会本来计划共同召开庆祝“双十节”的大会，大家决定临时改为庆祝中华人民共和国成立的大会<sup>③</sup>。这是留日学生与华侨的三个组织正式表明支持新中国的行动。

1950年3月25日，同学总会主席李桂山代表同学总会给国家主席毛泽东写信，介绍了留日学生支持共产革命的活动情况，并表明了留日学生参加革命活动的意愿，祝贺中华人民共和国成立<sup>④</sup>。因为同学总会是各地留日学生联合的组织，同学总会明确表示支持中华人民共和国，直接影响了日本全国留日学生的动向。

#### 人民政府的回国邀请与救济金

引起留日学生回国热潮的原因之一是人民政府向留学生提供的救济金。正如前文所述，战后留日学生生活贫困<sup>⑤</sup>。在这种情

① 《关于中华人民共和国成立的声明书》，载《中国留日学生报》1949年10月11日。

② 陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第83页。

③ 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国状况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498～510页；陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第84页。

④ 《中国留学日本同学总会致毛泽东主席函》（中国外交部档案馆档案，105-00012-01，1950年3月25日）。

⑤ 《依然情况百出 留日学生救济问题》，载《中国留日学生报》1950年2月1日。

况下，人民政府在 1952 年 9 月给同学总会寄来了 7900 美元的救济金。之后，连续有救济金从中国寄来，仅 1952 年一年就寄来 5 万美元。救济金的提供一直持续到 1957 年<sup>①</sup>。同学总会为了发放救济金，设立了运营委员会专门负责。从 1952 年 10 月开始，不仅发给在大学学习的留日学生，还发给了一些正在读高中的华侨学生<sup>②</sup>。

1952 年中国建国尚不到三年，正是国内建设需要资金的时期。同时，因为朝鲜战争还在继续，也是大量需要军费的时期。在这一时期，人民政府给贫困留日学生寄来救济金，可以说让许多留日学生的内心感到温暖。许多留日学生都曾回忆他们对政府援助的感激之情。特别是对于曾受到过国府冷遇的留日学生来说，救济金正表明了人民政府欢迎留日学生的态度，更加刺激了留日学生和华侨的归国热情<sup>③</sup>。救济金可以说成为留日学生回国的促进剂。

#### 同学总会、华侨总会和中国媒体的宣传

如前所述，中华人民共和国成立以后，同学总会、东京华侨总会等留学生、华侨组织表示了对新中国的支持。之后，留日学生、华侨的组织就积极展开了对新中国的政策、情况的宣传活动。同学总会的机关报《中国留日学生报》和东京华侨总会的机关报《东京华侨报》几乎每期都登载中国的消息，在留日学生和华侨之间宣传新中国<sup>④</sup>。特别是《中国留日学生报》，经常登

① 陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第 101 页。

② 《心中充满对还未见到的祖国的憧憬》，载《中国留日学生报》1953 年 5 月 5 日；《不必再多费宝贵的钱》，载《中国留日学生报》1953 年 5 月 5 日。

③ 对留日学生郭平坦的采访，2007 年 11 月 25 日，北京市；陈焜旺编《日本华侨·留学生运动史》，第 103~105 页。

④ 对留日学生郭平坦的采访，2007 年 11 月 25 日，北京市；对留日学生韩庆愈的采访，2007 年 12 月 10 日，日本东京都。

载介绍中国大学教育的情况和回国留日学生来信等信息，介绍了在中国可以免费接受大学教育的情况和回国留学生快乐的大学生活<sup>①</sup>。生活艰苦的留日学生、由于经济原因不能上大学的华侨学生被这些报道所感动。这些宣传对于促进留日学生回国颇具效果<sup>②</sup>。

另外，当留日学生们收到已经回国的留日学生、华侨寄给同学总会朋友的书信时，有时也会将书信内容登载到《中国留日学生报》上<sup>③</sup>。留日学生从朋友的来信中了解中国的情况，其信赖程度是可以想象的。

进而，人民政府为了在日本宣传新中国，当1953年7月第一批留日学生、华侨乘撤侨船归国时，华侨事务委员会副主任廖承志接见了乘船代表、当时的同学总会主席韩庆愈，拜托韩在日本创建宣传新中国的中文报纸<sup>④</sup>。韩庆愈回到日本后，马上开始准备，争取留日华侨的支持，中文报纸《大地报》于1954年3月1日创刊。《大地报》一直刊行到1970年1月12日，为宣传新中国发挥了重要作用<sup>⑤</sup>。特别是该报连载的归国留日学生、华侨学生的来信、对他们的采访，以及介绍新中国教育的现状等，都对留日学生、华侨的归国起到了促进作用<sup>⑥</sup>。

① 《学习经费有保障的学生政策 归国者讲述的新中国现状》，载《中国留日学生报》1949年10月11日；黄秀凤：《新中国的学生生活》，载《中国留日学生报》1953年11月5日；《国外华侨团结起来！爱护祖国保卫自己的正当权宜》，载《中国留日学生报》1953年11月25日等。

② 对留日华侨E的采访，2007年11月23日，北京市。

③ 《归国吕同学的来信》，载《中国留日学生报》1955年4月20日。

④ 大类善启：《生活在日本的中国人——在日华侨·韩庆愈经历的“另一个昭和史”第2回》，载《星火方正——燎原之火从方正开始》第4号，2007年5月25日，第25~36页。

⑤ 对留日学生韩庆愈的采访，2007年12月10日，日本东京都。

⑥ 《华侨学生在唐山》，载1955年6月1日《大地报》，《献出一切建设祖国深感生为中国人的光荣——访问一个回国的留法学生》，载1955年6月1日《大地报》，《中国的大学教育》，载1955年7月1日《大地报》等。

除以上介绍的在日本的媒体之外，新华社、北京广播电台等中国媒体也向海外进行宣传活动，可以说 1950 年代，留日学生、华侨是生活在可以迅速得知新中国的信息、政策的环境里的。

#### 从中国回国的日本归国者的介绍

留日学生、华侨还有一个获得中国信息的信息源，那就是从中国大陆回国的日本归国者的活生生的叙述。1949 年以前就有许多日本人陆续从中国大陆回到日本。这些人中也有从解放区回来的人。所以，希望了解共产党统治情况的留日学生及华侨也经常将他们召集在一起聚会，听他们讲关于中共地区情况的介绍。这些信息也有一部分刊登在《中国留日学生报》上<sup>①</sup>。

中华人民共和国建国后的日本人集体归国是从 1953 年开始的。日本媒体对他们的归国进行了广泛的报道，许多媒体刊登了对他们的专题采访。其中有很多报道都介绍了新中国的生活情况，比如不需要顾虑有没有钱，那里的生活是平等、公平的，市场稳定商品丰富、强调了在中国的生活是幸福的<sup>②</sup>。进而，经常举行有归国者参加的座谈会，给留日学生、华侨说明新中国的现状<sup>③</sup>。这些报道和经验之谈应该对留日学生、华侨的归国决定起到促进的作用。

### 1.2.3 知识分子的回国潮和回国潮的减退：1956 年以后

1953 年回国的留日学生、华侨总数上升到 2650 人，可以说

① 《学习经费有保障的学生政策 归国者讲述的新中国现状》，载《中国留日学生报》1949 年 10 月 11 日。

② 《访问归国者 在新中国结婚 不需要担心钱》，载《国际新闻》1953 年 6 月 22 日，《稳定的人民生活 合理的小学教学方法》，载 1953 年 3 月 6 日《朝日新闻》，《讲述建设的体验 归国者看到的矿山炼铁 作为社会的主人 就鹤冈的建设采访》，载《日本与中国》1953 年 5 月 5 日，《今晨兴安丸到达舞鹤港 服装光鲜 异口同声称赞中共的归国者》，载 1954 年 9 月 27 日《朝日新闻》晚刊。

③ 《中国劳动者的生活 归国者座谈会》，载《日本与中国》1953 年 4 月 20 日。



这是留日学生、华侨的集体回国潮的顶峰。那之后，1954年13人、1955年519人，与1953年相比回国人数大幅减少<sup>①</sup>。1954年以后回国人数减少的原因，主要是因为热切希望回国的人基本上都搭乘1953年的撤侨船回国了。另外，通过一部分回国的留日学生、华侨寄来的书信和媒体上的报道，归国者生活困难的消息也逐渐传到了日本。这也是留日学生、华侨的回国热下降的原因<sup>②</sup>。

1956年1月14日，中共中央召开了关于知识分子的会议，周恩来总理发表了《关于知识分子问题的报告》，为了国家的建设，要求要切实注意对知识分子的使用方法，并阐述了高级知识分子不足的状况<sup>③</sup>。参加该会议的中国科学院院长郭沫若提出，为了解决高级知识分子不足的问题，号召吸引1万名左右的中国留学生从美国、英国、日本等资本主义国家回国<sup>④</sup>。为了落实这一提议，高教部拟定了《高等教育部关于争取尚在资本主义国家的我国留学生回国工作的通知》，并发表了在1956年内至少要争取1000名留学生归国的工作计划，要求各部门通力合作<sup>⑤</sup>，并希望中央政府各部门及各级地方政府积极推行促进留学生归国的活动<sup>⑥</sup>。

① 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第511页。

② 对留日学生郭平坦的采访，2007年11月25日，北京市。

③ 周恩来：《关于知识分子问题的报告（之一）》，《关于知识分子问题的报告（之二）》，载1956年1月30日《人民日报》。

④ 郭平坦、陈富美：《建国初期留日学生与旅日华侨归国状况》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第498~510页。

⑤ 《高等教育部关于争取尚在资本主义国家的我国留学生回国工作的通知》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第24~25页。

⑥ 例如、根据《关于争取在资本主义国家留学生回国的方针任务措施等意见给周恩来总理的报告》（中华人民共和国外交部档案，111-00239-05，1956年1月27日），《外交部关于争取海外留学生回国事给驻（转下页注）

关于促进留日学生归国的活动，则制定了在 1956 年底前要争取 150 名留日学生回国的目标<sup>①</sup>。1956 年 2 月同学总会接到了国务院侨务委员会主任廖承志的来信，委托同学总会配合争取留日学生归国的活动<sup>②</sup>。

之后，同学总会和东京华侨总会联合开展了一系列的促进留日学生、华侨归国的宣传活动<sup>③</sup>。其盛况在当时的《中国留日学生报》和《大地报》上也可以看到。

1956 年 3 月 1 日的《中国留日学生报》上，刊登了 1 月 14 日周恩来总理作的《关于知识分子问题的报告》的全文，传达了 1 月 30 日召开的人民政治协商会议第二届第二次全体会议的盛况，并介绍了郭沫若在该会议上以《在社会主义革命高潮中知识分子的使命》为题所作的报告的内容等<sup>④</sup>。这些都是介绍新

(接上页注⑥) 外使馆的指示电》(中华人民共和国外交部档案, 118-00852-05, 1956 年 3 月 19 日~10 月 4 日), 外交部从 1956 年 1 月开始就有关促进留学生归国的方法进行研讨, 同年 3 月向中国驻外国大使馆、领事馆打电报, 下达了劝说留学生归国的命令。根据《争取还在资本主义国家的留学生归国工作的有关文件》(北京市档案馆档案, 2-10-76, 1956 年 12 月 20 日~1958 年 12 月 18 日), 北京市政府建立了北京市争取留学生归国工作组, 研讨并实施促进留学生归国工作的方法。

- ① 《外交部关于争取海外留学生回国事给驻外使馆的指示电》(中华人民共和国外交部档案, 118-00852-05, 1956 年 3 月 19 日~10 月 4 日)。
- ② 郭平坦:《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》,《建国初留学生归国记事》,第 405~416 页。
- ③ 郭平坦:《留日同学会引导我们走爱国回国的道路》,《建国初留学生归国记事》,第 405~416 页;《祖国欢迎留日知识分子——勿多顾虑赶快回来参加祖国建设》,载 1956 年 4 月 21 日《大地报》;《同学总会十周年纪念大会号召知识分子参加祖国建设》,载 1956 年 5 月 1 日《大地报》等。
- ④ 《关于知识分子的问题》,载《中国留日学生报》1956 年 3 月 1 日;《中国人民政治协商会议 第二届全国委员会第二次全体会议》,载《中国留日学生报》1956 年 3 月 1 日;《中国科学十年赶上世界水平 钱学森教授论证其可能性》,载《中国留日学生报》1956 年 3 月 1 日。

知识分子政策的文章，可以把它看成是促进留日知识分子回国活动的开端。

同年4月1日和5月15日的《中国留日学生报》可以说是促进留日学生归国专辑，刊登了《祖国需要你们 学好了就回国》、《现在是回国的好机会人才不足》、《在和平中向社会主义社会转型期待海外精英作贡献》、《祖国正在突飞猛进地发展把我们所学的技术贡献人民吧》、《光荣的事业等待着我们》等标题赫然跃于纸面。在这些报道中，举出具体的事例说明祖国是多么需要留日学生，号召着他们尽快归国。

还有，面向留日华侨发行的中文报纸《大地报》也在1956年4月21日用整版的篇幅刊登了《祖国欢迎留日知识分子——勿多顾虑赶快回来参加建设》的文章，与《中国留日学生报》的号召相呼应。在5月1日和11日的报纸上也刊登了相关文章，踊跃促进留日学生、华侨回国<sup>①</sup>。

正在日本的留学生、华侨组织的回国促进活动如火如荼进行之时，为了迎接被中国释放的日本战犯回国，兴安丸归国船也于1956年6月18日在舞鹤港待命出港<sup>②</sup>。留日学生、华侨为了实现利用兴安丸回国，6月15日的《中国留日学生报》从第1版到第4版再度刊登了回国特辑。通过这些努力，167名留日学生、华侨登上了6月18日出港的兴安丸，踏上了归国的旅途<sup>③</sup>。

同学总会的归国促进活动在这之后仍在继续。但一部分留日学生、华侨对于同学总会的归国促进活动也出现了批评的声音。

① 《同学总会十周年纪念大会 中华全国学生联合会来信祝贺 号召知识分子参加祖国建设》，载1956年5月1日《大地报》；《海外知识分子祖国欢迎你们》，载1956年5月11日《大地报》；金慕箴：《华侨青年指导的重要性》，载1956年5月11日《大地报》。

② 《大批华侨回国参加建设》，载1956年6月11日《大地报》。

③ 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第511页。

他们认为同学总会将许多留日学生和华侨送回国，让他们去过艰苦的生活，而同学总会的干部们却留在日本，过着富裕的生活。接受这种批评，当时的同学总会主席郭平坦决定作为留日学生的归国先锋带着妻子和孩子于 1956 年 8 月 20 日登上出港的兴安丸回国<sup>①</sup>。也许是被同学总会主席的行动所感动，乘坐 8 月 20 日出港的兴安丸回国的留日学生、华侨达到了 220 人之多<sup>②</sup>。

### 回国热的减退

在 1956 年的知识分子回国热潮的推动下，一年就实现了 420 名留日学生、华侨归国，远远超出了人民政府设定的目标<sup>③</sup>。到 1956 年为止，中国实现了号召生活在资本主义国家的留学生大量回国的愿望。留学生回国促进工作暂时告一段落。具体表现是，1956 年 11 月 30 日负责促进留学生回国的部门回国委员会宣布解散，该会工作转交到国务院专家局<sup>④</sup>。1957 年 2 月 12 日国务院专家局制订了《1957 年争取资本主义国家留学生工作计划》<sup>⑤</sup>。但是，受 1957 年 6 月 8 日开始的“反右派运动”的影响，归国留学生的人数剧减<sup>⑥</sup>，从 1956 年的 420 名，减少到 1957 年的 145 名、1958 年的 65 名<sup>⑦</sup>。

① 对留日学生郭平坦的采访，2007 年 11 月 25 日，北京市；郭平坦：《强大祖国是我夙愿得偿》，《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 375～380 页。

② 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 511 页。

③ 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 511～512 页。

④ 《国务院关于争取在资本主义国家的留学生回国工作交由国务院专家局管理的通知》，李滔主编《中华留学教育史录——1949 年以后》，第 28 页。

⑤ 《1957 年争取资本主义国家留学生工作计划》（中华人民共和国外交部档案，111-00251-02，1957 年 2 月 4 日～8 月 20 日）。

⑥ 《争取留学生归国及留学生归国后的状况等文件》（北京市档案馆档案，2-20-339，1959～1960 年）。

⑦ 《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》，第 511～512 页。

## 2. 从回国留日学生的接待政策看 战后中国政府对日本的认识

在上一节中笔者从留日学生的视角，分析了回国留日学生对战后的日本和中国的认识。下面笔者将着眼于中国政府对回国的留日学生的相关政策与从欧美各国归国的留学生的相关政策，分析它们的区别，以此尝试对新中国政府建国初期对日本的认识进行分析。

### 2.1 从回国留学生的的工作分配来看留日学生的待遇

从世界各国回到中国的留学生，首先要到教育部回国委员会登记，留学生身份被认定后，可以免费入住教育部招待所。他们回国后，要先提交自传<sup>①</sup>，接受政治审查。

留学生回国之初的安排一般有两种。一是马上参加工作，二是到华北人民革命大学或华北大学政治研究所等大学接受政治思想教育，或进入一般的大学学习。在中国政府的公开文件里都写着在尊重个人意愿的基础上其工作由回国委员会进行调整来决定。可以说一般是提倡学习自然科学的留学生尽快参加工作，学习社会科学的留学生则在接受教育之后再安排工作。但是，回国委员会也强调对归国留学生去向不强求<sup>②</sup>。关于工作单位，可以自己找，在找不到时也可寻求回国委员会的帮助，按照规定酌情安排<sup>③</sup>。

- 
- ① 自传是包括本人经历、家庭情况、主要社会关系等信息在内的留学生个人所写的一种书面材料。
- ② 《办理留学生回国事务委员会工作概要》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第10~17页；《介绍回国留学生的工作和学习的初步总结》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第18~19页。
- ③ 《介绍回国留学生的工作和学习的初步总结》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第18~19页；《高等教育部关于资本主义（转下页注）

在回国委员会 1949 年 12 月至 1950 年 6 月的记录中，在为回国留学生介绍工作的问题上，既有回国委员会帮忙找工作单位的实例，也有留学生自己找到工作的实例，两种例子都有存档记录<sup>①</sup>。但是，在笔者对回国留日学生、华侨进行的采访调查中，他们都说是由政府分配的工作<sup>②</sup>。

在中国政府公开了的回国留学生就业档案中，有根据留学生的专业分配不同工作单位的方针，但尚未发现根据留学国别不同而分配方针不同的情况。关于留学生具体工作单位的资料大部分尚未公开，但外交部档案馆中教育部回国委员会相关档案的一部分已经公开<sup>③</sup>。这些从教育部发到外交部的档案中，包括 1949 年 12 月至 1950 年 6 月回国，在回国委员会登记的 200 名归国留学生的姓名、性别、年龄、留学国别、专业、回国登记日期、工作单位等信息。因为该资料中记录的 1949 年 12 月至 1950 年 6 月归国的留日学生的资料仅有 10 名，虽然从统计学上很难说明什么问题，但是还是可以作为参考。作为依据笔者将该资料制成了表 1 和表 2。

从表 1 可以看出，在中国的中央政府工作的，与英国的 11 名 (39.3%)、法国的 3 名 (42.9%) 相比，日本的 2 名 (20%)，稍

(接上页注<sup>③</sup>) 国家回国留学生的分配工作和接待、管理工作的改进意见》，李滔主编《中华留学教育史录——1949 年以后》，第 22~24 页；《高等教育部、公安部、外交部、内务部关于争取尚在资本主义国家留学生工作中的几个问题》，李滔主编《中华留学教育史录——1949 年以后》，第 25~28 页。

① 《回国留学生短期学习总结及回国留学生概况表》（中华人民共和国外交部档案，122-00108-05，1950 年 4 月 1 日~12 月 30 日）。

② 对留日华侨曾葆盛的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市；对留日学生 B 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市；对留日华侨 E 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市；对留日学生郭平坦的采访，2007 年 11 月 25 日，北京市；对留日华侨 G 的采访，2007 年 11 月 26 日，北京市；对留日华侨凌星光的采访，2007 年 12 月 12 日，东京都。

③ 《回国留学生短期学习总结及回国留学生概况表》（中华人民共和国外交部档案，122-00108-05，1950 年 4 月 1 日~12 月 30 日）。

微低了些，但与美国的32名（21.5%）相比，基本处于同一水平。另外，分派去华北人民革命大学政治研究院和华北大学政治研究所接受政治再教育的情况，与英国的5名（17.9%）和美国的48名（32.2%）相比，留日学生5名（50%），看起来似乎多了些，但与法国的4名（57.1%）大致持平。另外，接受政治再教育的留日学生的比例稍高，也有可能与留日学生中学习人文社会专业的人数较多有关。从表2可以看出，毕业于理工专业的留学生中9.5%接受了政治再教育，而毕业于人文社会科学专业的留学生中56%接受了政治再教育。这与当时中国政府希望从理工科毕业的留学生一边工作一边接受政治教育，让人文社会专业的留学生尽量先接受政治教育再就业的方针是一致的<sup>①</sup>。

表1 1949年12月~1950年6月回国留学生的留学国和就业单位

单位：人

留学国	就业单位							合计
	中央政府	地方政府	医院/企业	学校/研究机构	革大/华大 (政治教育)	进入其他 大学学习	其他	
美国	32	4	8	54	48	1	2	149
日本	2	1		1	5	1		10
英国	11		1	11	5			28
法国	3				4			7
意大利					1			1
北欧					1			1
比利时					1			1
印度	1							1
菲律宾					2			1
合计	49	5	9	66	67	2	2	200

出处：笔者根据《回国留学生短期学习总结及回国留学生概况表》（中华人民共和国外交部档案，122-00108-05，1950年4月1日~12月30日）制作。

<sup>①</sup> 《办理留学生回国事务委员会工作概要》，李滔主编《中华留学教育史录——1949年以后》，第10~17页。

表 2 1949 年 12 月 ~ 1950 年 6 月回国留学生所学专业与就业单位

单位：%

专 业	就业单位							合计
	中央 政府	地方 政府	医院/ 企业	学校/ 研究机构	革大/华大 (政治教育)	进入其他 大学学习	其他	
理 工	21	4	5	36	2		1	74
农学医学	5	1	1	14	2			23
人文社会学	23		3	15	56	2	1	100
艺术体育				1	2			3
合 计	49	5	9	66	62	2	2	200

出处：笔者根据《回国留学生短期学习总结及回国留学生概况表》（中华人民共和国外交部档案，122-00108-05，1950年4月1日~12月30日）制作。

记录归国留学生工作单位详细情况的资料，现阶段笔者只在《回国留学生短期学习总结及回国留学生概况表》中发现了 200 名建国初期回国留学生的资料。仅凭此资料，虽然不可能完全说明 1950 年代的归国留学生的工作状况，但基于现有资料的分析结果，在归国之后的工作单位分配阶段，并没有发现留日学生与从美国、英国、法国等资本主义国家归国的留学生有明显的不同。即基本上没有发现由于留学国别不同而出现在分配工作方面的区别。

## 2.2 从对归国留学生的历史审查看留学生与华侨的区别

对留学生的工作情况与其后的命运影响较大的是什么呢？根据笔者所进行的对归国留日学生、华侨的调查采访，他们都强调了“历史”和“海外关系”的问题。即，2.1 中述及的归国之后留学生所写的自传及之后的政治审查的结果是非常重要的。所谓“海外关系”，是指在海外有亲戚或朋友，则会给他们带来麻



烦。“海外关系”问题，不仅是日本，可以说从资本主义各国归国的所有留学生和华侨都受到了影响。特别是“文化大革命”时期，除了个别的特殊情况以外，几乎全部居住在北京的回国留学生和华侨以“海外关系”为由下放<sup>①</sup>。可以说“海外关系”影响到了从海外归国的所有人。

与“海外关系”问题相比，“历史”问题具有鲜明的个人差别。特别使留日学生痛苦的，恐怕就是“历史”问题了。历史问题，是指其本人或者亲属朋友在过去曾经有过反对共产党或共产主义的行为，或者榨取过无产阶级血汗等。

《回国五十年》中78名归国留日学生、华侨的归国记中，介绍了71人归国后的工作情况。从笔者对他们归国后被分配的第一份工作进行的简单统计，可以得出以下结论。26名归国留学生中，有14名（53.8%）就业于学校、研究机关等从事研究工作，而使用日语做与日本相关的交流、外事、信息收集工作的只有5名（19.2%）。45名归国华侨中，有18名（40%）使用日语就职于与日本相关的交流、外事、信息收集工作，而在学校、研究机关等担任技术职务的为13名（28.9%）。归国华侨比留学生更多地从事对日交流工作可以认为是“历史”审查的结果<sup>②</sup>。归国留日华侨中的多数是还未从学校毕业就回国的，没有工作经验。所以，他们几乎没有亲属和学校以外的社会关系，也没有与反对共产主义和共产党的人有过任何关系。因为家属都在日本生活，与反对共产主义和共产党的人也极少有关系，所以，政治审查中被查出“历史”问题的就很少，因而可以从事

① 对留日学生郭平坦的采访，2007年11月25日，北京市；对留日华侨曾葆盛的采访，2007年11月23日，北京市。

② 对留日学生郭平坦的采访，2007年11月25日，北京市；对留日华侨曾葆盛的采访，2007年11月23日，北京市。

与日本相关的外交等交流工作。作为周恩来总理的日语翻译而知名的林丽韞、黄世明等建国初期活跃在对日外交领域的日语翻译，大都是留日华侨出身。从日本归国的华侨能够活跃于重要的外交场合的事实说明，从日本回国的行为本身并不是影响他们在中国发展的原因。

从日本回国的留学生能充分发挥自己所学的机会不多的原因，可以从以下几个方面分析。因为留日学生大部分是从台湾、伪满洲国、汪伪政权等日本殖民地或日伪政权派往日本的留学生，所以其中许多留学生及家属与殖民地政府、日伪政权有些微关系的可能性极大。再有，因为在战争期间就在日本留学，有不少人在回国之前曾在日本有过工作经历。由于工作关系，其中许多人难免有与包括中华民国驻日代表团在内的国民党的有关机构、反对共产主义的人有过接触。这些问题在归国后的政治审查时都要进行调查并记入档案。由于这些原因，多数归国留日学生建国初期未能从事使用日语的与日本相关的工作。另外，从事研究工作的归国留学生，如果所从事的研究被定为绝密时，原则上也要从该工作中退出<sup>①</sup>。

虽然归国留学生的人事档案基本上尚未公开，但笔者在北京市档案馆已经公开的归国留学生相关档案中，找到了住在北京市的归国留学生的两份档案《解放后从资本主义国家回国留学生调查表》<sup>②</sup>和《北京市回国留学生调查表》<sup>③</sup>。这两份资料中，记录了关于住在北京市的一些归国留学生的简历、家庭构成、收入、政治历史问题的调查结果等。这些资料不是留学生本人写

① 对留日华侨曾葆盛的采访，2007年11月23日，北京市。

② 《解放后从资本主义国家回国留学生调查表》（北京市档案馆档案，007-001-00155，1963年1月1日~12月31日）。

③ 《北京市回国留学生调查表》（北京市档案馆档案，007-001-00149，1962年1月1日~12月31日）。

的，而是留学生的单位制作的。所以，还记录了单位对留学生的政治审查结果、对回国后的政治态度的评语等。《解放后从资本主义国家回国留学生调查表》中显示，很多留学生在1963年以前没有给出政审结果。其理由大多是“无法调查”。比如，在1953年从日本归国的洪清淡的政治审查结果栏中是这样写的：

该同志的政治历史，没有结论，原因是无法调查，他原籍是台湾，留学日本，社会关系比较复杂，爱人是日本人，岳父母内兄内弟均在日本，父亲、哥哥、姐姐、妹妹现在台湾<sup>①</sup>。

虽然归国留学生中多数本人并没有问题，但就像洪清淡那样，因为主要社会关系在海外或台湾，中国政府无法调查，“历史”方面的政审也就不可能完成。因此，他们中的大部分人在参加工作时就受到了政审结果的影响。这种情况在中日关系正常化和改革开放后得到了改善。1970年代以后，在政府的对日工作活动中看到了很多1950年代回国的留日学生的身影。

## 结 语

战后，大批留日学生、华侨没有立即回国是因为没有完成学业，中国内战爆发等原因。还有一部分人是因为担心曾经在日本留学和生活过的经历会给他们回国后的工作和生活带来麻烦。这也是在1949年以后还有很多中国人仍留在日本的原因之一。

然而，1949~1950年代，接受中国政府的邀请，以及受亲

<sup>①</sup> 《解放后从资本主义国家回国留学生调查表》（北京市档案馆档案，007-001-00155，1963年1月1日~12月31日）。

中共媒体、从中国回来的日本归国者对中国的宣传及介绍的影响，在日本怀有热切归国愿望的留日学生和华侨非常多。特别是1953年的留日学生、华侨的大量归国可以说是集体回国潮<sup>①</sup>。留日学生、华侨离开日本的原因是因为在战前受到的不公正的待遇，还有为了摆脱战后日本的艰苦生活等。

留日学生归国时，当时有两条道路可以选择，即“中华民国”和中华人民共和国统治地区。归国的留日学生最初并没有选择共产党治理下的中国大陆。通过本文的论述可以了解，留日学生和华侨在战后初期对国民党政府是赞不绝口，对蒋介石也是绝对崇拜的。但是，他们之所以没有选择国民党政府统治地区的最大理由是因为战后国府的官僚把留日学生看成“汉奸”的一部分，不大愿意接受他们。这些行为使留日学生认为，即使去了台湾，国民党政权也会关闭他们“成为政府官员的仕途大门”<sup>②</sup>。再加上在内战中暴露出来的国民党的腐败、对国民镇压的态度、中止向日本派兵等，都成为留日学生反感国府的原因。

进而，最终形成留日学生、华侨集体回国热潮的另一个原因，可能就是中国政府通过留日学生及华侨团体宣传中国的现状及政策所起的作用了。因为同学总会、东京华侨总会等团体受到留日学生及华侨的广泛支持，所以，通过这些团体的宣传活动，可以说取得了良好的效果。但是，有关当时中国政府与这些留日学生、华侨团体联络的具体方法等情况，因为受资料所限，尚未查明。

通过本文的论述还可以了解，集体回国潮是战后在留日学生、华侨中对中国进行正面宣传，对爱国学生和华侨的热情产生

① 对留日华侨曾葆盛的采访，2007年11月23日，北京市；对留日学生B的采访，2007年11月23日，北京市。

② 《在日本的中国人》，载1953年6月14日《朝日新闻》。

巨大影响的情况下形成的。通过中国政府的宣传，留日学生、华侨了解到了政府希望留学生和华侨回国的热切愿望。这也使他们摆脱了对历史问题的担忧，成为促成回国潮的原因之一。众多的留日学生、华侨怀着为建设新中国作贡献的爱国热情，这种热情又影响到其他的留日学生，于是就形成了集团回国潮。很多留日学生在回国之前，对于共产主义中国具有很强的憧憬，其中一部分留日学生、华侨对于现实的中国的情况并不是很了解。比如，笔者进行的调查采访中，也有以“希望免费上大学”、“想去苏联留学”为由回国的<sup>①</sup>。还有很多华侨以“因为在日本不能就业，生活困难，想回到所有劳动人民都平等的中国过好日子”的理由选择了回国<sup>②</sup>。

再有，虽然笔者尝试对中国政府制定的归国留日学生的接待政策进行分析，但由于资料有限，仅从现有的资料得出如下结论。与欧美各国的归国留学生相比，在分配工作方面没有看出对留日学生有什么明显不同对待。这从在中日两国间的外交交涉中，日本的归国华侨发挥了重要作用的事实来看就可以一目了然了。

对留日学生在中国工作方面影响最大的是与“海外关系”和“历史”问题相关的政治审查。由于受旧日本殖民地政府、日伪政权的派遣，亲戚、朋友等复杂社会关系的影响，阻碍了他们在中国职场上的发展也是不争的事实。背负着这样的难以确认的“海外关系”和“历史”问题的留日学生、华侨从1957年以后的“反右派运动”到“文化大革命”的长时间里受到了种种迫害，特别是“文化大革命”期间，除个别例外，几乎都被强

① 对留日华侨 E 的采访，2007 年 11 月 23 日，北京市；对留日华侨 G 的采访，2007 年 11 月 26 日，北京市。

② 对留日学生韩庆愈的采访，2007 年 12 月 10 日，日本东京都。

迫下放到农村、“五七干校”，有过艰苦生活的经历<sup>①</sup>。这一点，其他的资本主义各国的归国留学生、华侨也几乎相同。但是，中日关系正常化以后，特别是改革开放以后，他们的“海外关系”及“历史”又成为给中国的外交活动、经济发展起到重要作用的要素之一，这使他们得以更多地活跃在中央政府及各种对外交流场合。例如，在中日关系正常化谈判时，中国的日语人才显著不足，1950年代归国的留日学生和华侨中的很多人被借调，参与事前准备，在与日本政府、财界、媒体等有关方面进行交流时担任翻译工作。在中日关系正常化以后的政府及民间的访日代表团的翻译中，也有很多人是1950年代归国的留日学生和华侨<sup>②</sup>。从这些现象中可以看出，中国政府并没有把留日学生和华侨在抗战中在日本留学和生活的经历视为问题，反而为了改善中日关系，起用了很多回国留日学生和华侨。这就表明建国初期中国政府并没有在所有问题上都追究与日本的战争历史。本文对留日学生归国后，中国政府给与的待遇、各种社会活动方面作了论述，但由于资料有限，未能深入展开，笔者希望将进一步的分析作为今后的研究课题。

---

① 参见《回国五十年——建国初期回国旅日华侨留学生文集》。

② 对留日学生B的采访，2007年11月23日，北京市；对留日华侨曾葆盛的采访，2007年11月23日，北京市。