

# 赴日国家公派本科留学生的就业选择

王雪萍

## 引言

改革开放后，中华人民共和国政府一直把国家公费派遣留学生政策作为培养人才的重要组成部分。特别是在国内培养有困难的领域，用派遣留学生的方式来弥补人才不足的状况。1980~1984年中国政府向日本派遣了379名国家公派本科留学生。这是新中国成立后首次向日本正式派遣国家公派本科留学生，是一个派遣年轻学生长期出国留学的计划。在1985年以后中国政府停止向日本派遣本科留学生，改为派遣硕士留学生和博士留学生。本文通过对这379名本科留学生毕业后情况进行的调查，和对其中100名留学生进行的采访调查，对中国在改革开放初期公派出国留学生毕业后的就业选择进行了分析。

## 一 改革开放与派遣赴日本科留学生

1978年6月23日，在党的十一届三中全会召开前夕，邓小平在听取清华大学工作汇报时对出国留学工作做出指示。<sup>①</sup>当时邓小平对教育部几位负责人谈话指出：“我赞成增大派出留学生的数量，派出去主要学习自然科

---

<sup>①</sup> 教育部国际合作与交流司、《神州学人》编辑部、国家留学基金管理委员会秘书处编《出国留学工作20年》，高等教育出版社，1999，第9页。

学。要成千上万的派，不是只派十个八个。请教育部研究一下，在这方面多花些钱是值得的。这是五年内快见成效，提高我国教育水平的重要方法之一。”<sup>①</sup> 显而易见邓小平提出大量派遣留学生的主要目的，是希望尽快增加我国自然科学方面的人才，表示了他对培养人才的紧迫感。

正是在邓小平的具体指示下，向西方发达国家大量派出留学生的计划开始实施。从1978年开始，我国向美国、欧洲、日本派出了以访问学者为主的留学人员。而且此次派遣工作也是按照邓小平的发言精神，主要以派遣学习自然科学的人才为主。

邓小平在清华大学讲话中也提到了派遣本科留学生的问題。“我们要从外语基础好的高中毕业生中派遣一批到外国进大学，今年选三四千，明年派万把人。这是加快速度的办法。请方毅同志主持，搞个规划，进些什么学校，学什么，教育部要研究。数学竞赛中考得好的可选一些出去。物理化学也可搞竞赛，把考得好的派出去学习。数学是学好自然科学的基础，挑选竞赛中优秀的十五、十六岁的青少年出国学五年，二十来岁回来就可起作用。出国前要以一年或一年半的时间先学好外语。”<sup>②</sup>

如此，本科留学生的派遣准备工作开始了。1978年7月11日教育部向党中央提出了《关于加大选派留学生数量的报告》，对留学生的选拔人数、来源、条件和办法等提出了具体方案。<sup>③</sup>

1978年从当年毕业的高中毕业生和高校在读的一年级学生中选拔出来一批留学预备生，让他们接受外语培训，然后派往英国、法国、西德、比利时以及日本的高等院校读理工科专业。由于一些美籍华裔学者的反对，没有向美国派遣读本科理工科专业的留学生。<sup>④</sup>

1978年8月12日，中日两国在人民大会堂签署了《中日和平友好条约》，在该条约的第三条中写到“缔约双方将本着睦邻友好的精神，按照平等互利和互不干涉内政的原则，为进一步发展两国之间的经济关系和文化关

① 中共中央文献研究室编《邓小平思想年谱（1975~1997）》，中央文献出版社，1998，第70~71页。

② 《邓小平同志谈清华问题时关于派遣留学生的指示》，李滔编《中华留学教育史录——1949年以后》，高等教育出版社，2000，第365~366页。

③ 苗丹国、杨晓京：《改革开放以来出国留学教育决策的重大转折以及宏观调整的政策取向》，《留学生与中外文化》，南开大学出版社，2005，第313~331页。

④ 于富增、江波、朱小玉：《教育国际交流与合作史》，海南出版社，2001，第131页。

系，促进两国人民的往来而努力”。<sup>①</sup> 根据以上条款，包括交换留学生的中日两国间的文化交流正式开始了。

1978年10月22~29日，邓小平为了参加《中日和平友好条约》批准书的交换仪式访问日本。仪式结束后，在东京举行的记者招待会上邓小平发言指出“和平友好条约的缔结和生效，今后两国人民的合作理所当然地要加强。两国政治、经济、文化、科学等方面的合作都要进一步发展。两国人民之间的交往，包括派留学生、参观、访问等，民间的要增加，政府间的接触也要增加。这些方面，当然不需要一个固定的形式”<sup>②</sup>，明确了两国交流的重要性。这一讲话强调了改革开放后的留学生派遣，不仅在获得知识方面，而且在发展中日两国关系、增进交流、互相加深认识方面也具有重要意义。

10月24日，邓小平参观日产汽车公司座间工厂时讲话谈到“中国正在进行现代化建设，我们感谢工业发达的国家，尤其是日本产业界对我们的协助”。并在公司纪念册上题词：“向伟大、勤劳、勇敢、智慧的日本人民学习、致敬。”<sup>③</sup> 这充分表明了邓小平认为中国的发展需要学习日本的先进技术的观点。在邓小平访日之后，向日本派遣留学生的工作也逐渐扩大，可以说这是与邓小平的推动作用分不开的。

改革开放之后中国的留学生派遣人数，日本一直居于第二位，仅次于美国，足见中国政府重视日本的程度。这有可能与邓小平亲眼看到战后日本的经济增长、希望我国学习日本的经验、能够尽快实现现代化有关。

选拔派遣本科留学生的的工作从1978年开始，当年就选出500名的本科留学预备生。被选出的本科留学生从1978年开始被派到英国、法国、比利时。派往日本和西德的留学生则是接受完一年（赴日）或一年半（赴西德）预备教育之后才被派出国的。因此，向日本和西德的派遣是从1980年才开始的。<sup>④</sup> 向日本派遣本科留学生的的工作从1980年到1984年一共持续了五年，共派出379名赴日本科留学生。这379名国家公派赴日本科留学生到日本后升入的学校名称及人数见表9-1。

① 《日中關係基本資料集 一九四九年—一九九七年》，霞山会，1998，第514页。

② 沈殿成主编《中国人留学日本百年史》，辽宁教育出版社，1997，第808页。

③ 刘金田：《走出国门的邓小平》，河北人民出版社，2001，第249~250页。中共中央文献研究室编《邓小平思想年谱（1975~1997）》（上），中央文献出版社，2004，第408~409页。

④ 于富增、江波、朱小玉：《教育国际交流与合作史》，第130~131页。

表 9-1 赴日本科留学生在日本升入的大学及入学人数

单位：人

大学名	期 别					合计
	第一期 1980 年	第二期 1981 年	第三期 1982 年	第四期 1983 年	第五期 1984 年	
北海道大学	4	4	5		2	15
室兰工业大学	2	3	1			6
带广畜产大学	2	1	2			5
弘前大学	1	1	1			3
东北大学	4	4	4	2	1	15
秋田大学	2	1	1		1	5
筑波大学	2	4	5	3	1	15
宇都宫大学	2	2	1	2		7
千叶大学	3	3	2	2	1	11
东京大学	4	4	7	4	2	21
东京农工大学	2	2	2	1		7
东京工业大学	2	3	2	2	1	10
东京水产大学	2	2	1	2	1	8
电气通信大学	2	2	1	2		7
横滨国立大学	3	4	2			9
金泽大学	2	2	2			6
山梨大学	2	2		1	1	6
信州大学	2	1	1	2		6
静岡大学	2	2	2		2	8
名古屋大学	3	4	3	2	1	13
名古屋工业大学	4	2	3		1	10
京都大学	5	5	5	2	1	18
京都工艺纤维大学	1	1	1			3
大阪大学	2	4	7	3	2	18
神戸大学	5	4	3	1		13
冈山大学	4	3	3		2	12
广岛大学	3	3	4	2	1	13
爱媛大学	2	2				4
九州大学	4	5	6	2	1	18
九州工业大学	1	1	1		2	5



续表

大学名	期 别					合计
	第一期 1980 年	第二期 1981 年	第三期 1982 年	第四期 1983 年	第五期 1984 年	
熊本大学	2	2	2			6
鹿儿岛大学	3	2	3		1	9
东京都立大学	1					1
大阪府立大学	1	1				2
大阪市立大学	2	2	1			5
职业训练大校	9	9	9			27
群馬大学		2	1		1	4
长崎大学		1	2	3		6
图书馆情报大学		1	1			2
东京都立大学		1	1			2
一桥大学			2			2
岩手大学					2	2
山口大学					1	1
香川大学					1	1
合 计	97	102	100	38	30	367

注：资料中 1983 年派遣的第四期本科留学生中缺失 12 人的升学院校的资料，故表 9-1 中只总结了 367 名学生的资料。

资料来源：根据东北师范大学资料《中国赴日本国留学生预备学校庆祝建校 20 周年（1979 ~ 1999 年）》。

## 二 对赴日本科留学生的调查

作者在对这 379 名赴日本科留学生毕业后的情况进行调查的同时，还对其中 100 名进行了个别访谈。作者调查得知的 281 名赴日本科留学生 2001 ~ 2005 年的居住国情况见表 9-2。如表 9-2 所示，调查对象的赴日本科留学生，调查时大部分在中国、日本、美国三个国家工作生活。作者对生活以上三国的留学生分别进行了 30 人左右的采访调查。

表 9-2 赴日本科留学生调查时的居住国

	人数	百分数	有效百分数
日本	132	34.8	47.0
中国	64	16.9	22.8
美国	54	14.2	19.2
中国和日本	13	3.4	4.6
加拿大	3	0.8	1.1
澳大利亚	2	0.5	0.7
中国和非洲	2	0.5	0.7
法国	1	0.3	0.4
中国和美国	1	0.3	0.4
德国	1	0.3	0.4
中国台湾	1	0.3	0.4
巴西	1	0.3	0.4
瑞士	1	0.3	0.4
死亡	5	1.3	1.8
合计	281	74.1	100.0
亏损值 (系统亏损值)	98	25.9	
合计	379	100.0	100.0

本文的采访调查是用数据分析和采访内容分析两种方法进行的。数据分析是作者事先设定了调查项目，在采访时向调查对象提问取得的结果，并输入统计软件 SPSS 进行分析。采访内容分析采用的是让被访者自由发言，其内容再由作者进行整理。采访内容分析部分，多数是对留学生个人进行个别访谈的结果。在使用个别采访调查的录音及笔录时，为了保护被采访者的个人隐私，本文中不使用受访者姓名，而是用两个拉丁字母表示。记述用字母与受访者姓名、派遣年等没有任何关系，是随机取样决定的。文引访谈史料，除了留学生 PD 的个案为受访的第三者转述外，均为受访者的自述。

下面首先介绍一下调查情况，如表 9-3 所示。作者从 2002 年 4 月至 2005 年 3 月，个别采访了 100 名赴日本科留学生。调查母集团 379 名留学生之中，见过面却未能实现采访的有 17 名；经现状确认，了解到其住址、联络方法等信息，而未能见面的有 92 名；在调查时已经得知其信息，但未能确认其具体的联络方法的有 72 名；对于其情况完全没能了解到的情况不明

者有 98 名。即在 379 名之中，调查了解到其居住地的占 74.1%，已经取得联系的占 55.2%，其中进行了个别采访的 100 名占赴日本科留学生总数的 26.39%，即占调查对象母集团的 1/4 以上，这对于判断母集团的情况已经足够了。

表 9-3 赴日本科留学生的调查情况

单位：人

	调查情况					合计
	个别采访	见过面	现状确认	得知生活状况信息	情况不明	
第一期(1980 年赴日)	41	10	16	9	21	97
第二期(1981 年赴日)	16	7	43	13	30	109
第三期(1982 年赴日)	31	0	26	23	13	93
第四期(1983 年赴日)	8	0	4	19	19	50
第五期(1984 年赴日)	4	0	3	8	15	30
合 计	100	17	92	72	98	379

另外，鉴于赴日本科留学生是分五期派遣的，考虑到每期派遣人数不同等情况来决定调查对象。从第一期到第三期每年派遣的本科留学生为 100 名左右，第四期是 50 名，第五期只有 30 名。根据这种情况，调查人数从第一期到第三期较多，第四期和第五期则选择较少。但是，在调查母集团的住址时，因为正巧遇到第一期和第三期的赴日留学生的同窗会聚会，所以基础调查进行得较快，第一期和第三期的调查人数也比较多，分别为 41 名和 31 名。相反，第二期的同窗聚会于 1996 年在东京开完后，一直到 2006 年都没有组织同学聚会，所以基础调查也就相对较慢，调查对象数相对较少，只有 16 名。

表 9-4 是作者个别采访调查的 100 人调查时居住国情况。调查实施是在中国、日本和美国三个国家的赴日留学生中分别选取 30 人左右进行。但调查结果显示，预定调查生活在日本的 31 名留学生中的 11 名在中国和日本都有住所，单纯生活在日本的赴日本科留学生的调查人数反而少了。如果将在中日两国生活的人考虑进来，生活在日本的调查对象人数也达到了 31 人。

表 9-4 个别采访的赴日本科留学生的调查时居住国

	人数	百分数
有效 中国	35	35.0
日本	20	20.0
美国	33	33.0
中国和日本	11	11.0
中国和美国	1	1.0
合 计	100	100.0

### 三 赴日本科留学生的学业与毕业后的选择

#### (一) 赴日本科留学生的学习情况

按照规定，国家公派本科留学生在本科毕业之后应立即回国工作。但是在 1984 年第一期本科留学生回国之前，有许多人提出了在日本继续升学的要求，政府也同意继续给第一期本科留学生中的 10 人发奖学金，让他们在日本继续学习。后来也同意自己能够找到奖学金的留学生继续在日本升学。然而，由于一部分第一期留学生对可以继续升学的信息得知较晚，所以也有一些本科毕业之后马上回国的。据调查，第一期留学生中毕业后马上回国的有 25%，而第二期到第五期的本科留学生，因为已经有了第一期的经验，知道只要能够解决奖学金的问题就可以继续升学，所以他们较早做了准备，几乎都考上了研究生。从第三期开始，只要能在日本升入硕士课程，政府都同意继续按照国家公派的标准支付留学费用，所以大部分本科留学生都选择了继续升学。作者调查的包括第一期在内的 100 名本科留学生中，本科毕业后马上归国的只有 12 名。而且这 12 名中 10 名是第一期的。

这 100 名本科留学生本科毕业后的选择见图 9-1。本科毕业时的回国率为 12%（包括 1 名未能毕业，但 4 年留学结束时回国），而 84% 的本科留学生选择了在日本升学，本科毕业后在日本就业的也有 2%。另外，还有几个特例，有 1 名本科留学生在本科毕业后考入了美国的研究生院。还有 1 人是在学习期间回国休假时，政府不同意其继续留学而留在国内。

本科毕业后选择继续升学的留学生人数占了绝大多数，而且其中许多人用了两年以上的时间取得了硕士或博士学位。因此在被调查的 100 名赴日本科

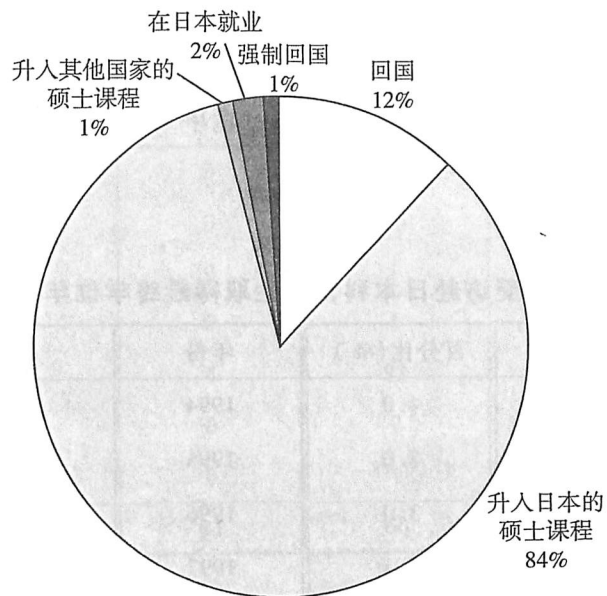


图 9-1 采访调查的本科留学生本科毕业后的选择

留学生的学业完成情况进行了汇总（见图 9-2），其中取得博士学位的有 64 名；取得博士课程学分后退学的有 7 名；从博士课程中途退学的有 6 名；博士课程在读的有 1 名；硕士课程毕业的 17 名；本科毕业的 4 名；没能完成本科毕业的只有 1 名。

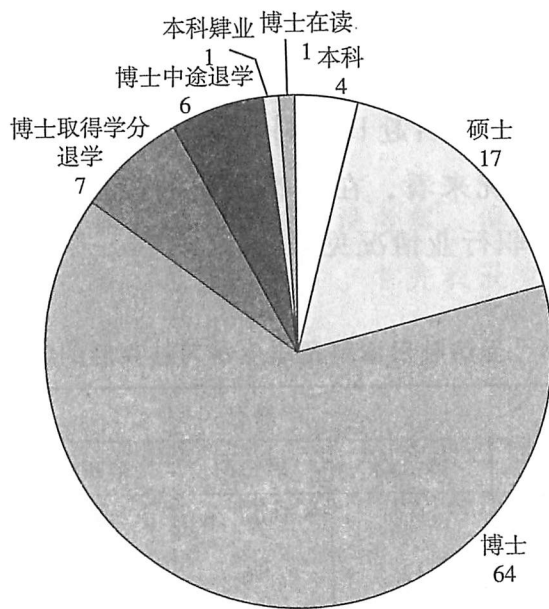


图 9-2 受访赴日本科留学生的学业完成情况



经作者调查，85%的赴日本科留学生的最终学位是在日本完成的。接受调查的100名留学生取得最终学位的时间见表9-5。在1989年以前，取得最终学位的只有38%，其余大部分是在20世纪90年代毕业，甚至在作者进行调查时仍然有人在继续攻读学位。

表9-5 受访赴日本科留学生取得最终学位年份统计

年份	人数	百分比(%)	年份	人数	百分比(%)
1984	1	1.0	1994	3	3.0
1986	8	8.0	1995	2	2.0
1987	3	3.0	1996	3	3.0
1988	11	11.0	1997	1	1.0
1989	15	15.0	1999	1	1.0
1990	19	19.0	合计	99	99.0
1991	12	12.0	缺少值	1	1.0
1992	15	15.0	合计	100	100.0
1993	5	5.0			

注：缺少值的为在调查时还在中国就读博士学位的赴日本科留学生。

## (二) 赴日本科留学生在取得最终学历后的选择

表9-6是受访的100名赴日本科留学生学习结束后就业情况的汇总。从学习结束后的就业情况来看，在日本就业的最多，有60名，中国21名，美国19名。毕业后就职行业情况见表9-7。

表9-6 受访赴日本科留学生学习结束后的就业情况

	期次					合计
	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	
在中国就业	10	1	8	2	0	21
在日本就业	23	12	16	5	4	60
在美国就业	8	3	7	1	0	19
合计	41	16	31	8	4	100

表 9-7 采访调查的本科留学生学习结束后就业职业国别统计

	就业国			合计
	中国	日本	美国	
大学或研究机构的研究人员	8	17	13	38
公司的研究人员	0	16	0	16
公务员	9	1	0	10
联合国职员	0	1	0	1
公司职员	4	22	6	32
公司老板	0	2	0	2
法律事务所职员	0	1	0	1
合 计	21	60	19	100

### 1. 毕业后选择在日本就业的理由

毕业后在日本就业的赴日本科留学生占全体留学生的 60%。那么,为什么 60% 的赴日本科留学生毕业后不按照规定回国服务而选择在日本就业呢? 作者通过采访调查可以了解到以下理由。

(1) 在日本就业有人帮忙。如表 9-7 所示,学习结束后在日本就业的赴日本科留学生中有 54% 就业于大学、研究机构和公司的研究岗位。这是因为在日本就业的赴日本科留学生中的 73.3% 是博士毕业,在日本的研究领域中人际关系较广,就业机会也比较多。留学生 AJ 就是其中一例。

#### 留学生 AJ

当时导师问我毕业后的打算,我说还没考虑,他说那样的话,就留在他那儿继续干吧。导师这么说,我就同意了。首先我没有在日本公司就业的想法,如果不留在大学,就想回国了。

AJ 在母校做了一年的研究助手之后,还是通过导师的介绍调到同一研究室的学长任教的国立大学工作。就这样,利用导师的人际关系建立了在日本的研究生活的基础。

像 AJ 这样通过老师介绍就业的中国留学生非常多。这与日本大学教授有着为学生,特别是为博士生找工作的传统不无关系。不仅是留学生导师,还有不少是同一大学的其他老师帮忙介绍的。留学生 BA 就是其中一个。BA

是在泡沫经济破灭后毕业的留学生，那时找工作非常困难，了解到这一情况的同一专业的教授为他与公司取得联系并推荐了他，最终 BA 在那个公司的技术部门就业。

(2) 在日本就业比在中国就业容易适应环境。赴日本科留学生因为长年在日本学习，对日本研究领域的研究环境、人际关系较为熟悉，在日本从事研究工作不需要心理适应的过程。反之，如果回国就业，因为他们从年轻时就离开了祖国，必须重新适应研究环境和人际关系等，需要心理方面的准备。另外，20 世纪 80 年代到 90 年代初期，中国国内的研究条件还较差，又缺乏研究设备，加上工资也低，无论是研究，还是生活等各个方面的落差都非常大。所以，毕业后希望立刻回国的留学生很少，大部分选择留在了日本就业。

这种情况特别常见于希望在研究领域就业的留学生中。如表 9-8 所示，博士毕业的赴日本科留学生中的 87.5% 在国外就业，回中国就业的只有 12.5%。

表 9-8 采访的赴日本科留学生的最终学历学习结束后就业国别统计

	就业国			合计
	中国	日本	美国	
本科毕业	2	2	0	4
硕士毕业	7	10	0	17
博士毕业	8	44	12	64
取得博士课程学分后退学	1	3	3	7
博士中途退学	1	1	4	6
本科未毕业	1	0	0	1
博士在读	1	0	0	1
合计	21	60	19	100

留学生 BJ 就是典型的例子。

### 留学生 BJ

当时，我也考虑过去美国，可从没有考虑过回中国。这是因为，我以后还想继续从事研究工作，如果回国，当时（中国）的条件从事研究非常困难。虽然想去美国，但没有遇上好的机会，没能实现。

结果留学生 BJ 在认识的大学老师的介绍下，在日本一家公司的研究所就业。

留学生 BZ 也表述了类似的意见。

### 留学生 BZ

为什么大家（归国的留学生）又再次到国外去了呢？这应该说与能够发挥自己能力的地方太少有关吧。（当时）中国的科研条件还很差，即使回到中国，也没有什么事情可做。

以上 BJ 和 BZ 两位留学生都是因为研究条件的问题，选择在日本就业。作者认为，这种情况必须结合当时中国的具体情况来分析。20 世纪 80 年代中国的研究水平、研究设备等条件还无法与发达国家日本相比，对于取得了博士学位的留学生们来说，因为研究环境会影响其后的研究发展，所以他们不选择回国也是可以理解的。而作为派遣留学生的中国政府来说，正是因为研究条件和环境不好，才更希望留学生们回来，为改善研究条件和环境而努力。

（3）为了进修。中国政府的留学生派遣政策中规定，以取得学位为目的的留学生取得学位后，以两年为限，可以在国外的研究机构或企业进修。而有国外就业的经历也更有利于留学生回国后就业。所以多数留学生不仅希望要取得学位，而且希望进入社会取得工作经验后再回国。利用这种制度，毕业后进入日本公司或研究机构进修的留学生也就随之多了起来。

### 留学生 AI

我毕业之后，在日本有名的钢铁企业进修。那时的工作是软件系统开发，主要是开发计算机的声音和影像系统，再就是工厂管理系统的开发。当时选择进修是因为觉得从企业可以学到更多真东西。

留学生 BR 也是博士毕业后，想暂时留在日本，应征“日本的接收进修生制度”，在日本的电器产品制造公司进修了两年后回国。

但是，也有取得学位后不想回国的一部分留学生利用这一制度，在日本就业的。留学生 CB 并不是很想进修，只是想留在日本。因为在日本的企业

就业不顺利，而利用了这一进修制度。

### 留学生 CB

当时因为想留下，就找朋友商量。因为我3月份就要毕业，但是到了1月份还没有找到工作。和老师商量，老师说如果能保留学生身份留下，老师可以给我出些费用。但是我还是想进入社会，不想在学校继续从事研究工作。我找朋友商量想进企业的事情，正好他弟弟在××公司工作，说以研修身份就可以进入那个公司，所以就在他们公司进修了一年。

“进修制度”是日本政府为了帮助留学生们将自己学到的知识，通过实践来提高应用能力的一种制度。但一些国家公派留学生利用这一制度，作为在国外就业的第一步。

(4) 中国国内的氛围。留学生们留在日本的另一个重要原因是中国国内对回国留学生的偏见。当时的中国正处在出国留学热潮之中，很多人想的就是如何才能到国外留学，在这一时期回国经常被人看不起，被认为是失败者。同样在那个憧憬出国的年代，回国的留学生也对这种思想非常厌烦。留学生 CZ 是硕士毕业后回国的，回国后 CZ 对中国的环境变化和人们的思想变化非常震惊。

### 留学生 CZ

我们这一期一共有100人，在预校时曾写过一篇作文，题目是“为什么去日本？”，100人的作文中都有“为了实现四个现代化”这样的句子。但是，等我们回到中国时，大家首先考虑的是如何实现自己的个人价值。这是当时我们最难以接受的。所以，那个时期，我感觉到自己已经落后于时代了，回国之后的一段时间，自己很苦恼。所有的人，以前的同学、周围的朋友、自己的学生，都会问我回国的理由。我说不出来，而且觉得即使说了也不会得到理解。那时，感到思想差距非常大。当时大家问的问题差不多，都是诸如“我们努力学习计算机什么的，就是为了想出国，你为什么回来了呢？”等问题。这就是当时的感想。

如此国内的氛围不仅来自周围的环境，也通过留学生的家人传给了（在国外的）留学生，这也影响了他们回国的决心，而最终希望留在国外。



(5) 工资收入的差距。毕业后,赴日本科留学生暂时想留在日本工作一段时间的另一个原因是中国和日本两国间的经济差距,特别是工资差距。打算暂时在日本工作一段时间,赚些钱再回国的留学生也不在少数。

留学生 CN 就是其中一例。CN 以前就和同是中国留学生的丈夫商量好,毕业以后要回国。对在日本工作了几年的理由她是这样说的。

### 留学生 CN

当时真的是从经济方面考虑的,如果当时我们回国的话,在中国的生活肯定不会太好。中国的工资微薄,所以需要日本有一定的储蓄。

从 CN 的叙述中可以了解到,因为两国的经济差距太大,所以担心回国后的生活而选择暂时在日本就业。结果 CN 夫妇在日本工作了几年后才一起回国。

(6) 家庭原因。有些人在日本就业是因为家庭因素。升入研究生院特别是考入博士课程学习的赴日本科留学生在毕业时年龄已经接近 30 岁,其中多数人已经结婚。在这些留学生中,本人毕业时配偶有的还是学生,尚未毕业。他们选择暂时在日本参加工作,等待配偶毕业的情况也很多。这样的留学生并不是不打算回国,而是暂时在日本工作,然后再回国。这里,介绍一下留学生 BR 和留学生 BT 的例子。

### 留学生 BR

博士毕业的时候,我丈夫还没有毕业,他的年级比我低。正好当时在日本有进修制度,我申请之后找到了工作。我在一家电器制造厂工作了两年,然后又到另一个公司工作了一年就回国了。因为最初我们就决定要回国,只是在等我丈夫毕业。

### 留学生 BT

我在毕业时,丈夫还没有毕业。我想在他毕业前留在日本一两年,所以申请了进修,并没有打算长时间留在日本。

留学生 BR 和 BT 都因为配偶是中国人,为了等待配偶毕业暂时在日本就业,并不是不想回国。但是配偶是日本人的情况就不同了。这里,介绍一下同日本人结婚的留学生 BU 的情况。

### 留学生 BU

我在上硕士时和日本人结婚了。结婚前，想带她回中国，但结婚后妻子说想去中国。另外，硕士毕业那年有了孩子，与其继续学习，我觉得应该工作赚钱了，就在与自己专业有关的公司研究开发部门就业了。

留学生 BU 因为与日本人结婚，决心在日本就业，向中国大使馆支付了大约 600 万日元的培养费，结束了中国政府国家公派留学生的身份。

综合以上留学生的情况，有等待配偶毕业的；有与日本人结婚等原因，毕业之后没有回国，选择了在日本就业的。但也并不是与日本人结婚的留学生全都在日本就业，留学生 DG 也是和日本女性结婚，在博士毕业后马上就回到了中国就业。

(7) 国内政治环境的影响。赴日本科留学生留在日本的另一个重要原因是国内政治情况不稳定。表 9-9 是不同期次赴日本科留学生学习结束的年份和就业国别情况统计。

表 9-9 采访的本科留学生学习结束年份和就业国别统计\*

年份	就业国			合计
	中国	日本	美国	
1984	1			1
1986	5	2	1	8
1987	1	2		3
1988	3	7	1	11
1989	1	9	5	15
1990	3	11	5	19
1991	2	8	2	12
1992		13	2	15
1993	1	4		5
1994		2	1	3
1995			2	2
1996	2	1		3
1997	1			1
1999		1		1
合计	20	60	19	99

注：\* 系统缺损值 1，为调查时仍在中国的研究生院博士课程就读之人。

### 留学生 BZ

在博士马上就要毕业的时候，正好赶上国内的政治风波，就决定不回国了。在那之前，博士毕业的人大部分都回国了。1988年毕业的人大部分回国了。回国率从1989年开始大幅度下降，这并不仅仅是日本，美国也一样。所以，留学生不回国的理由是与国内政治情况相关的。

### 留学生 BQ

我毕业之后本打算回国。但是，因为发生了政治风波，当时非常犹豫。在留学生之间，也有回国和不回国的争论，当时不回国的意见占主流。所以，当时拼命寻找能够留下的地方。当时并不是想留下来发展自己的学术水平，只是想办法留下来。留在日本是主要问题，我那时找到了一家公司，与计算机有关，就进了公司。

如上所述，1989年政治风波以后，希望暂时在国外先看看情况如何发展，或不想回国的留学生增加了。其中有的是以前就不打算回国，只是以国内政治问题为借口，开始公开说不想回国的。<sup>①</sup>

## 2. 选择回国的理由

在上文中已经提到毕业后马上回国的赴日本科留学生只有21%，但从上文中对毕业后在日本就业的留学生的就业理由的分析中可以看出，许多留学生并不是不想回国而是想工作一段时间，或者等待家属一起回国。所以经过作者的调查得知赴日本科留学生中包括已经毕业工作一段时间再回国的留学生在内，曾长期回国工作的留学生占全体赴日本科留学生的64%。

(1) 国家公派留学生的使命感。20世纪80年代初，中国还处在相当困难的时期，中国政府花费大量珍贵的外汇派遣的留学生，有为国家建设做贡献的使命感。背负这种使命感，在学习结束后马上归国的留学生中有许多像DG和DC。暂时在国外就职，不忘这种使命感最后选择归国道路的留学生也不在少数。这里，举出留学生AP和DJ的例子。

### 留学生 AP

我是一直想回国的。我们是公费留学生，国家出了那么多钱，如果不回

<sup>①</sup> 对留学生BQ进行的采访调查，2004年1月31日，美国东海岸。

去，从良心上就不能原谅自己。这是朴素的想法，我觉得我必须回国。国家希望我们学成归国，如果一直不回去的话，我觉得良心上不安。从这点上我和家人的想法是一致的。从学习开始到工作以后一直觉得自己必须回去，只是想选择适当的时机。当时虽然在大学工作，也是固定工作，因为很早以前就想回国，导师虽然也说了希望我能到他的学校去工作，但是我还是拒绝了，我说我要回国。

### 留学生 DJ

我一直想回国，这是我头脑中意识的影响。因为国家出钱是前提，所以我们必须回国。我也不想违反国家的规定。

### (2) 在日本发展很困难。

### 留学生 DH

我回国的理由是与日本的生活有关系。当时我在律师事务所工作。从我本人的角度来看，觉得工作两年就足够了。也就是说，发挥自己的能力有两年时间就足够了，换言之，觉得必须学习的东西在这期间也基本上学会了，而学到的东西必须通过实践来使用。在日本开设事务所是非常困难的，所以就要一直为别人工作，但我打算自己当老板。还有一个原因是在日本生活太稳定了，在日本生活你可以看到10年后或者20年后的情况，也就是说，一点也不刺激。在中国，我周围的人都感觉三年有一次飞跃。但是在日本，我想大概20年、30年都会非常稳定，每年工资增加一点点，从讲师升到副教授，太平静了。如果我到了60岁的时候，也许会选择这种生活方式，但是我觉得当时的生活太平静了。自己一个人，想实现自己的抱负，想成就自己的事业。如果在日本是没有这种机会的，从现在的情况来看，我觉得当时的考虑是正确的。

### 留学生 CO

我回国是因为作为男人想做自己的事业。再说得好一点，就是为祖国做贡献；说不好一点，就是想对社会增加一些认识。这不光是生活上的满足。我可不是蔑视女性，女性也许只要在生活上满足了，其他方面的欲望就都可以满足。女性可能不太会考虑社会地位，但男性不管怎样都希望受到社会重视，或者说被社会认可。在日本的话，虽然生活可以过得很好，但却不能做到被社会认可。我的压力非常大，我觉得即使在日本找到工作，终究是外国人。然后，即使再努力能到中流就很不错了。我如果在中国，通过努力应该

比这要好得多。

### 留学生 CM

我在日本一直是为别人工作。我已经不想再为别人工作了，年龄也逐渐大了，总感觉为别人工作不好，已经不想再做很累的工作。结果回国后更累，维持生活真的是很难啊。我在日本的生活状况，从参加工作之后有了大幅改善，妻子也工作，我在××公司工作的收入也很好，比普通日本人还高。我回国后，他们（妻子他们）去年也回来了。这主要是考虑我将来的生活和发展的才回国的，年龄越来越大，为别人工作的事情已经不再考虑了。

(3) 中国人回国理所当然。20世纪80年代后期到90年代，中国国内出现了出国潮，出国是非常被人羡慕的。而对于回国许多人则带有强烈的偏见。因为本文调查的赴日本科留学生是在20世纪80年代初期出国的，虽然也从朋友和家人那里知道了一些国内的这种氛围，但没有亲身经历还是很不理解，抱有“中国人回国是理所当然”这种观念的人也不在少数，而这样的观念和当时一般的日本人大多认为留学生毕业后应该回国也是有关的。这里介绍一下毕业后在国外工作一段时间后再回国的留学生BR的例子。

### 留学生 BR

我一直认为回国是应该的，当时我们从没想过不回国。当时毕业之后只是想在公司工作两年试试，并没有想长期留在日本。毕业时已经做好了回国准备，没有马上回国是因为两个人（已经结婚）不是同时毕业。我毕业时，一个日本人老师问我：“为什么中国留学生不回国呢？”一个东大老师说，日本明治维新时派遣了很多留学生，那时候日本还很贫穷，可大家都回国了，为什么中国的留学生不回国？我觉得我没有他说的那种想法，我是想毕业后就回国的。最终回国，一是觉得自己是公费派遣的留学生，再就是认为应该回国。做博士后也是打算想在北京的大学找个工作，一直留在大学。

(4) 工作上的理由。

### 留学生 CQ

当初是因为以前朋友的邀请，那家公司在美国也是上市企业，当时我也



参加了公司经营方面的工作。之后正好赶上他们计划在中国国内成立最大的投资公司，所以放弃了美国的生活回国了。作为我来说，回国是既定方向。我到美国不久，公司在日本成立了非常大的集团，我主要负责那家公司在国外的业务，有时候也到中国国内来。实际上在国内认识的企业家也和我谈过合作研究的事情，到这个公司也是因为以前的朋友关系。中国国内很多的東西都很重要，我以前的工作也是在国内重量级的企业。最后只是决定什么时候、在哪儿做什么的问题。我感觉这个机会对我非常有利，因为既可以进入比较大的企业，还可以担任重要职务。

### 留学生 CP

我的公司从××年开始考虑中国市场，觉得进入中国市场是非常重要的。尽管当时其他同行业的企业已经进入中国市场，××公司已经是比较晚了，但考虑到将来中国市场还是很有希望的，就开始参与了。我当初进入××公司时，并没有考虑公司的将来和在中国发展的问题，只是作为技术人员进来的。正好遇到了这个机会，公司的上层希望充分利用这个机会，所以开始物色中国员工，希望发挥他们的能力。可以说我是××公司的中国“一号选手”，当时社长问我想不想做开发中国市场的工作，实际上是希望我去做。于是，从××年开始我被调到这方面（与中国有关）的工作部门。用了一年的时间，主要对中国市场进行考察，做设立合资公司等的具体工作。比如，寻找什么样的合作对象、寻找工厂的建设场地等事宜。在做这些工作期间，连续出差的生活持续了一年多。之后的那年年末开始常驻上海。那是××公司在上海的首任法人代表，从成立公司时起，我就担任公司的总经理助理，同时兼任规划科科长。我并不想一生都从事机械加工的技术方面的工作，所以公司的事情在力所能及的范围内尽可能地干好。另外，有来中国工作的机会太好了，不管怎么说，我生在中国，精通语言，对中国文化的了解比日本人多得多，本来就是个好机会，没有任何的抗拒情绪。

CP是作为公司的常驻人员被派到中国的，把妻子和孩子都留在日本，这并不能说是完全回国，只能说是得到了一个在中国工作的机会而愉快赴任。

(5) 因为长期生活在国外希望“落叶归根”。留学生们年轻的时候，希望在国外参加工作，想干一番事业的人很多，但是，中国人的深层心理中

“落叶归根”的思想很深。抱有年轻时在国外打拼，最后无论如何都想回到自己国家思想的人并不少。因为本研究的调查对象基本上都在40岁左右，这种思想倾向还不是很强烈，但已经有部分人开始抱着这种思想回国了。留学生CR就是其中一例。

### 留学生 CR

我选择上海的工作并没有什么特别的意思，因为在国外的时间太长了，人生的一半以上在国外度过，已经过了十六七年了。在日本工作也没有什么让我兴奋的了，因为在美国也已经有十年了，觉得应该回国看看。所以回国看一看，将北京和上海进行了比较，觉得还是上海比较适合自己，所谓适应是从生活方面考虑的，应该不会痛苦，所以就选择了上海。

(6) 家庭原因。留学生即使在国外就职，也有很多因配偶的工作和子女教育问题而归国的。在国外就职的赴日本科留学生CV和CC就谈到了家人的问题是其归国的原因之一。

### 留学生 CV

我如果再留在日本就要在那里生小孩。如果生了孩子不带回中国的话，就要面对很多具体的困难，这对于孩子恐怕不太好。如果留在那里（日本），让孩子在那里接受教育，将来他和我之间也许会出现隔阂，所以觉得还是回国比较好。

### 留学生 CC

正好赶上孩子两三岁的时候，马上就到懂事的年龄了。当时个人的发展也不好，如果到孩子四五岁时再回国，就会对孩子产生比较大的影响和伤害。因为一直就有回国的想法，所以，以此为契机又开始认真考虑，正好那时候回国探亲，因为妻子的妹妹在深圳，到那里看过之后，感觉中国的变化特别大，觉得应该考虑回国，然后就回来了。

(7) 受导师的影响。在日本的大学有很强的师生关系，就算是参加工作的留学生也会受到导师的影响。通过调查了解，许多日本的大学教授强烈希望留学生回国为自己的国家做贡献。

### 留学生 BY

对于回国我一点都没有犹豫过，没有考虑过以后的事情。我觉得应该回国。确实我回国时没有得到过周围人的支持，只有导师认为我选择的道路是正确的。我的导师和他的两个上了年纪的同学对我的决定很赞赏。

### 留学生 CT

没有其他的原因，只是因为我的导师一直说我应该回国。我也一直认为我的事业在中国。即使是导师因为某种原因改变了想法，我也始终坚持自己最初的信念，没有任何其他的想法。我到大使馆说我想回国的时候，他们（大使馆职员）都不相信，他们非常执着地几次三番地问我是不是真的要回国。那是因为当时在日本取得了博士学位，工作是肯定不会太差的。

(8) 护照延期问题。因为本次调查的调查对象是赴日本科留学生，都是作为公派留学生被派出的，出国时使用的护照都是因公护照，如果在国外就职，必须将因公护照改为因私护照。然而，国家公派赴日留学生有回国义务。1989年，国家教育委员会颁布的文件中有以下规定。

“国家公费派遣留学生在一般情况下不允许更换因私护照，特别的情况，比如与外国国民、旅外华侨、香港·澳门·台湾同胞等结婚，或者因为其他特殊原因留在国外的，在返还了出国留学相关的费用后，需要申请国家教育委员会批准，国家教育委员会留学司和外交部领事司联名通知驻日大使（领事）馆，才可以更换因私护照。大使（领事）馆负责收回过期的护照，将每年回收的护照号码、持护照人姓名等向中国留学服务中心报告。”<sup>①</sup>

在以上的规定中，作为国家公派赴日留学生，更换因私护照的时候，被要求返还政府为留学出资的相关费用。但是，为了更换护照需要返还的巨额资金，不是每个人都能支付得起的。通过作者调查，更换护照时，留学生们被要求返还的留学相关费用，一年相当于100万~120万日元。本科留学生们中最长的是读到博士课程三年级，共有九年的时间接受国家的奖学金，这样需要支付的金额相当巨大。如果不能支付这笔返还金，就不得不回国。还

<sup>①</sup> 《〔国家教委留学生司文件（89）教留司字150号〕试行〈关于在日留学人员管理中若干问题的实施办法〉的通知》，国家教育委员会留学生司编《出国留学工作文件汇编（1978~1991）》，群众出版社，1992。

有，对延长因公护照的期限，国家也有严格的规定，如果没有理由延长是很困难的，所以也有的留学生是因为没有办法不得不回国。

#### 留学生 AI

我是按照国家政策回国的。当时护照延长未被批准，也有即使付钱也想留在那边（日本）的人。还有因为护照的有效期不同，之后有的只要付了钱（培养费），国家就批准（护照延长）。

#### 留学生 BV

留学生 PD 也在那家公司（中国的公司）呆过，他在的时候我和那位经理见过面。后来，他又回日本了。当时我们的护照都到期了，如果在那家公司就业就可以申请新的护照。根据规定，我们回国后，在国内工作五年以上可以允许再次出国。但是，那家公司可以以国际合作的形式向国外派遣，当时，PD 也是以这种形式再出国的，所以我也回来了。

#### 留学生 CO

回国的一个理由是为了缓解精神上的压力，是现实问题。不管怎么说，我们都用了国家很多钱，必须面对还钱的问题。如果继续留在日本，必须更换护照。我们是非常认真的，在中国用什么样的方法我不知道，但是很多人把这个问题解决了。作为我来说，不知道该怎么做，听说有付钱的人，但是我一直未能解决这个问题。因为不能和国家把关系搞僵，还是考虑回国。当然还钱也是一种方法，公司方面同意只要我把合同签到 60 岁就可以，我是很年轻的时候进入公司的，是在 33 岁的时候进去的。然后，公司还对我说希望我能够加入日本国籍，我是绝对不想改变国籍的，这样我就放弃了。

### 四 赴日本科留学生在调查时的情况

中国政府从 1980 年 ~ 1984 年派遣到日本的国家公派本科留学生共有 379 名。通过作者调查能够掌握调查时住址信息的有 281 名，占 74.1%。关于他们的居住地归纳见表 9-10。调查显示，调查时在日本生活的人最多，为 132 名，占 47%，再加上中国和日本两国都有住所的 13 名就占到了 51.6%。第二位的是中国，还有在国外有第二住所的共有 80 名、占 28.5%。第三位是美国的 54 名，加上 1 名有国内住所共 55 名、占

19.6%。

从表9-10中可看出，现在生活在中国最多的是第三期赴日本科留学生。作者认为，这与第三期中的45%为文科专业的学生有关。文科专业学生在国外发展，特别是作为研究人员做学术研究语言依然是个大问题，所以想回国的留学生多一些。另外从1978年中国政府开始派遣留学生以来一直就是以派遣理工科学生为主，文科专业的留学生比较稀缺，文科留学生早期回国的，能够找到比较理想的就业岗位，所以与理工科留学生相比再出国的欲望也不强。

表9-10 调查时各期赴日本科留学生的居住国

	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	合计	有效百分数(%)
中国	13	10	30	8	3	64	22.8
日本	35	43	35	12	7	132	47.0
美国	18	12	13	6	5	54	19.2
加拿大	1	1	1	0	0	3	1.1
德国	0	0	1	1	0	2	0.7
澳大利亚	0	0	1	1	0	2	0.7
法国	0	0	1	0	0	1	0.4
瑞士	0	1	0	0	0	1	0.4
巴西	0	1	0	0	0	1	0.4
中国台湾	0	0	0	1	0	1	0.4
中国和日本	6	1	4	2	0	13	4.6
中国和美国	1	0	0	0	0	1	0.4
中国和非洲	1	0	0	0	0	1	0.4
死亡	1	3	1	0	0	5	1.8
合计	76	72	87	31	15	281	100.0
各期内百分数(%)	78.35	70.59	87.00	62.00	50.00	74.14	

再一个比较明显的特点是，在美国定居最多的是第一期赴日本科留学生。这是因为第一期全部是理工科学生，所以技术、设备等方面的条件都较为优越的美国对他们更有吸引力。另外，理工科留学生取得博士学位的人较多，有博士学位者赴美定居更容易拿到签证。同时这也与第一期学生在1989年之后取得博士学位、希望定居海外有关。当时外国人在日本定居还十分困难，从就业制度、签证制度等来看都有一定的难度，而当时的日



本社会中一部分人对外国留学生不回国在日本定居也存有偏见。这让许多希望留在国外工作生活的留学生感到困难，而希望去美国的人增多。

表 9-11 是作者通过调查得知的 232 名赴日本科留学生的调查时的职业情况汇总。值得注意的是，从事研究工作的留学生最多，占 41.8%。可以认为，这是由于 57% 的赴日本科留学生博士毕业，34% 的赴日本科留学生硕士毕业或者曾攻读博士学位，他们中的绝大多数希望从事研究工作。同时这也和他们长期生活在日本，而在日本社会对教师和研究人员非常尊重。这样的社会环境和文化背景也对他们产生了影响。

表 9-11 赴日本科留学生调查时的职业情况汇总

单位：人

	第一期	第二期	第三期	第四期	第五期	合计	有效百分数(%)
中央党政机关公务员	6	0	6	0	0	12	5.2
地方政府公务员	0	0	3	2	0	5	2.2
大学教师	11	16	22	4	2	55	23.7
研究所研究员	5	3	8	3	1	20	8.6
公司研究职员	9	3	4	4	2	22	9.5
公司职员	17	22	21	8	5	73	31.5
公司经营者	9	9	6	1	0	25	10.8
专利申请人	2	0	0	0	0	2	0.9
医生	1	2	1	1	0	5	2.2
律师	0	0	3	0	0	3	1.3
建筑师	0	1	0	0	0	1	0.4
中国语教师	0	0	1	0	0	1	0.4
家庭主妇	1	0	2	0	0	3	1.3
死亡	1	3	1	0	0	5	2.2
合计	62	59	78	23	10	232	100.0

从表 9-11 中可以看出第三期赴日本科留学生与其他几期有明显的不同。第三期赴日本科留学生中回国在党政机关工作的比其他四期要多，这正是因为第三期中有近一半为文科学生，而当时的中国政府也正需要这些文科人才。另外从事研究工作的比例高也是第三期的特征，占第三期学生的 43.6%。这是因为不仅回国的第三期赴日本科留学生，就连留在日本的许多第三期赴日本科留学生也在日本的大学或研究机构工作。第一期赴日本科留学生博士毕业前后，在日本的外国研究人员进入日本的大学或研究机构工作还

属罕见。当第三期赴日留学生博士毕业后，日本的研究机构开始接收外国研究人员。特别是文科生博士毕业比理工科学生晚，20世纪90年代以后在日本的外国研究人员的就业环境也逐渐好转。同时随着中国经济的发展，日本的许多大学相继设立或增加了与中国相关的学科、专业和研究机构。所以第三期赴日本科留学生中文科专业的留学生在博士毕业后正好赶上这一次日本对中国研究相关人才需求增加的浪潮，所以在大学和研究机构就业也比较容易。

从表9-11中也可以了解到调查时也有一些做专利申请人、医生、律师、建筑师等特殊行业工作的赴日本科留学生。这是因为中国政府在派遣留学生时注意到了各种行业的专业人才的培养，所以也就培养出了各种不同领域的人才。

表9-12是将赴日本科留学生按调查时的居住国和职业情况做的汇总。成为国家公务员的12名赴日本科留学生，调查时大部分居住在中国，而生活在中国和日本、中国和非洲的两人也是在中国驻外大使馆工作的。

表9-12 赴日本科留学生的调查时的居住国及职业情况汇总

单位：人

	调查时居住国											合计
	中国	日本	美国	法国	澳大利亚	加拿大	中国和日本	中国和美国	中国和非洲	中国台湾	死亡	
中央党政机关公务员	10						1		1			12
大学教师	15	29	6		1	1	2			1		55
研究所研究员	7	9	4									20
公司研究职员	1	9	11				1					22
公司职员	10	42	17	1			3					73
公司经营者	7	11	1				5	1				25
专利申请者	2											2
医生		4	1									5
家庭主妇	1	1	1									3
建筑师	1											1
地方公务员	4	1										5
律师	2						1					3
中国语教师		1										1
死亡											5	5
合计	60	107	41	1	1	1	13	1	1	1	5	232

根据作者采访得知,从事研究工作的赴日本科留学生中,在中国和日本工作的大部分研究人员都在大学任职,而生活在美国的研究人员则多数在公司的研究部门工作。这主要因为美国公司的研究部门收入较高,同时在日本取得学位的研究人员希望进入美国的大学或研究机构也比较难等。至于从事医疗工作的5名赴日本科留学生都在日本或美国工作,主要是因为美国和日本的医生地位高,待遇丰厚。作为律师的3名赴日本科留学生都在中国国内工作,主要是因为他们精通日语,又熟知日本的法律,这些中国留学生在国内或日本取得了律师资格以后在中国国内工作,比在日本的法律事务所工作收入更高。

## 结 语

改革开放后增大派遣留学生的工作力度是在邓小平的指导下开始的。向西方发达国家大量派遣留学生的主要目的,是让留学生学习西方的先进技术,回国后为祖国的“四个现代化”做贡献,是一项加速培养人才的政策。向日本派遣本科留学生,是希望让他们学习日本的先进科学技术,从第三期开始增加文科学生的比例是为了更多了解日本的社会情况,为中国的改革增加相应的文科人才。同时让这些学习了日本先进科学技术和社会科学知识的本科留学生回国后为国家工作也是派遣主要目的。

根据作者的调查得知,被派到日本的本科留学生在取得最终学位之后,按照要求立即回国就业的仅占赴日本科留学生的21%,其余79%的本科留学生在毕业后在日本或美国就业,从最终毕业后的回国率来看,与当初预期有很大的差距。

这其中的原因是留学生年轻时就到日本留学,对日本的人际关系比较熟悉,与回国相比,对日本的工作环境更容易适应。另外,还有中国国内对留学生回国看法的变化等也是一个重要因素。特别是1987年中国政府规定,允许在日本博士课程毕业的国家公派留学生在日本公司、企业从事半年到一年时间的研究工作<sup>①</sup>,所以计划毕业后先参加一段工作然后再回国的本科留学生增多,这一政策的出台使留学生有了继续学习提高的机会,同时也给不

<sup>①</sup> 《(87)教外亚字628号〈关于第一期赴日研究生结业回国工作的通知〉》,国家教育委员会留学生司编《出国留学工作文件汇编(1978~1991)》,群众出版社,1992。

想回国的留学生提供了理由，并利用这一政策迈出在日本就业的第一步，这也是很多留学生不回国而留在日本工作的原因之一。还有 76.8% 的本科留学生取得最终学位是在 1989 年之后，受国内政治风波的影响，暂缓回国，希望看看形势再做决定的氛围在留学生中蔓延，使决心立即回国的留学生减少。

在选择回国服务的本科留学生中，因作为国家公派留学生的使命感而选择回国的可以说是凤毛麟角，多数是因为个人原因选择回国的，因此遇到不称心的事情后很多又选择了再次出国。作者印象较深的是，基于国内外的和个人的各种不同原因，如果说在 1989 年之前还存在一些留学生，特别是作为国家公费派遣留学生学业完成之后回国为祖国“四个现代化”做贡献的气氛，在 1989 年之后这种气氛就几乎荡然无存了。通过本文的分析，可以认为这一结果的出现应该是可以预见的。同时改革开放初期中国政府的向日本派遣国家公派本科留学生计划为中日两国培养了大批精通中日文的高级人才也是一个不争的事实。这一批人才现在正处于四五十岁，可以说是个人事业发展的黄金时期，继续观察他们的人生发展的轨迹，也是一个重要的课题。

## 图书在版编目(CIP)数据

跨越疆界：留学生与新华侨/廖赤阳主编. —北京：社会科学文献出版社，2015. 1

(留学日本丛书)

ISBN 978 - 7 - 5097 - 5047 - 6

I. ①跨… II. ①廖… III. ①留学生 - 学生生活 - 研究 - 日本  
②华侨状况 - 研究 - 日本 IV. ①G649. 313 ②D634. 331. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 214377 号

留学日本丛书·第二卷

跨越疆界：留学生与新华侨

---

主 编 / 廖赤阳

副 主 编 / 李恩民 王雪萍

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 仇 扬

责任编辑 / 仇 扬

出 版 / 社会科学文献出版社·全球与地区问题出版中心 (010) 59367004

地址：北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编：100029

网址：www. ssap. com. cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367090

读者服务中心 (010) 59367028

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本：787mm × 1092mm 1/16

印 张：26.75 字 数：460 千字


版 次 / 2015 年 1 月第 1 版 2015 年 1 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5097 - 5047 - 6

定 价 / 89.00 元

---

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究





留学日本  
丛书

丛书主编/朱建荣

副主编/苗丹国 朱慧玲

监修/日本华人教授会

(第二卷)

跨越疆界：

# 留学生与新华侨

Chinese Students  
and New Migrants in Japan

主编/廖赤阳 副主编/李恩民 王雪萍



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)